Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati (References):

(1). Nabiulina L.M. Innovative technologies in education and using them for information technology teaching. International journal of academic research and reflection, 7(6), 2019.

(2). Tolipov O'.Q., M.Usmonboyev. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. O'quv qo'llanma, Toshkent, 2006, 116 bet.

(3). Ilyasova Z.K. Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida informatikani o'qitish metodikasini takomillashtirishning innovatsion texnologiyalari. Ped. fan. fals. dokt. …diss. avtoreferati, Nukus, 2021.

(4). Бабаева М.Х., Гулямходжаева Н., Иукимов Б.Р. Интеграция теоретических и практических психолого-педагогических знаний как средство совершенствования профессиональной подготовки будущих инженеров-педагогов (Самара, март, 2016). 2016, с. 244–246.

(5). Nadia Parsazadeh, Rosmah Ali, Mehran Rezaei. A framework for cooperative and interactive mobile learning to improve online information evaluation skills. Computers & Education, 2018.

(6). Pokatilu P., Alec F., Vetrichi M. Measurement of the efficiency of cloud computing for e-learning systems // Sea transactions on computers. 2010, t. 9, № 1, p. 42–51.

(7). Xiaoming Zhai, David F. Jackson. A pedagogical framework for mobile learning in science education. International Encyclopedia of Education (Fourth Edition). 2023.

(8). Dottayev S.X. Ta'lim jarayonlarining axborot-metodik ta'minotini amalga oshirishning portal texnologiyalari. Ped. fan. fals. dokt. …diss. avtoreferati, Toshkent, 2021.

Kamoliddinova Irodabonu Shavkat qizi (Qo'qon universiteti Andijon filiali "Klinik fanlar" kafedrasi assistenti, stomatologiya yo'nalishi; e-mail:irodabonu.kamoliddinova@gmail.com; ORCID iD: 0009-0007-7030-974X)

TALABALARINING VALEOLOGIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYASI

***Annotatsiya**: Ushbu maqolada har qanday ijtimoiy jamiyatda talabalarni tarbiyalash muayyan maqsadning asosi va amalda qo'llaniladi. Ta'limning maqsadi quyidagilarga asoslanib belgilanadi, ijtimoiy jamiyatning rivojlanishi, uning rivojlanish yo'nalishi va ijtimoiy munosabatlarning mazmuni. Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida tashkil etilayotgan ta'limning asosiy maqsadi, komil insonni tarbiyalashdir. Maqolada stomatologik ta'lim dasturlari talabalarida valeologik madaniyatni shakllantirishga yondashuvlar ko'rib chiqiladi. Talabalarning valeologik kompetensiyalarini rivojlantirishga yordam beradigan pedagogik texnologiyalar va usullar tahlil qilinadi, masalan, valeologik bilimlarni o'quv jarayoniga integratsiya qilish, interfaol metodologiyalarni qo'llash, amaliy mashg'ulotlar va loyiha faoliyatini tashkil etish va shu kabilar e'tiborga olinadi. Muallif ushbu maqola orqali kelajakdagi stomatologlarning kasbiy tayyorgarligi sifatini oshirish uchun valeologik madaniyatni shakllantirishning ahamiyatini asoslaydi.*

***Kalit so'zlar**: valeologik madaniyat, talabalar, stomatologiya, ta'lim texnologiyalari, sog'liqni saqlash, profilaktika, ta'lim, sog'liqni saqlash, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish, "Ta'lim to'g'risida"gi qonun, "Milliy kadrlar tayyorlash dasturi", valeologiya, sog'lom avlod, konstruktiv yondashuv.*

Камолиддинова Ирабону Шавкат кизи (Андижанский филиал Кокандского университета, ассистент кафедры клинических наук, направления стоматологии; e-mail :irodabonu.kamoliddinova@gmail.com; ORCID iD: 0009-0007-7030-974X)

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

***Аннотация.** В данной статье рассматривается воспитание учащихся в любом социальном обществе с определенной целью и практикой. Цель воспитания определяется исходя из социального развития общества, направления его развития и содержания социальных отношений. Основной целью образования, которое сегодня организуется в Республике Узбекистан, является воспитание совершенного человека. В статье рассмотрены подходы к формированию валеологической культуры у студентов стоматологических образовательных программ. Анализируются педагогические технологии и методы, способствующие развитию валеологических компетенций учащихся, рассматривается, например, интеграция валеологических знаний в учебный процесс, применение интерактивных методик, организация практических занятий и проектной деятельности и др. В данной статье автор обосновывает важность формирования валеологической культуры для повышения качества профессиональной подготовки будущих стоматологов.*

***Ключевые слова**: валеологическая культура, студенты, стоматология, образовательные технологии, здравоохранение, профилактика, образование, здравоохранение, социально-экономическое развитие, закон об образовании, национальная программа обучения, валеология, здоровое поколение, конструктивный подход.*

Kamoliddinova Irodabonu daughter of Shavkat (Andijan branch of Kokand University Assistant of the Department of Clinical Sciences Dental orientation; e-mail: irodabonu.kamoliddinova@gmail.com; ORCID iD: 0009-0007-7030-974X)

TECHNOLOGY FOR DEVELOPMENT OF VALEOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS

Annotation. *This article discusses the education of students in any social community with a specific goal and practice. The goal of education is determined based on the social development of society, the direction of its development and the content of social relations. The main goal of education, which is currently organized in the Republic of Uzbekistan, is the education of a perfect person. The article discusses approaches to the formation of valeological culture in students of dental educational programs. Pedagogical technologies and methods that contribute to the development of valeological competencies of students are analyzed, for example, the integration of valeological knowledge into the educational process, the use of interactive methods, the organization of practical classes and project activities, etc. are considered. In this article, the author substantiates the importance of forming a valeological culture to improve the quality of professional training of future dentists.*

Key words*: valeological culture, students, dentistry, educational technologies, healthcare, prevention, education, health, socio-economic development, law "on education", "program for the preparation of National chairs", valeology, healthy generation, constructive approach.*

Kirish. Sog'liqni saqlash har bir inson uchun eng katta boylik bo'lib, u jamiyatning ijtimoiy va iqtisodiy rivojlanishi uchun muhim omildir. Sog'liq insonning samarali hayot kechirishi, mehnat faoliyatida ishtirok etishi va farovonlikka erishishi uchun asosdir. Sog'lom odamlar ko'proq ishlab chiqarish qobiliyatiga ega bo'lib, ular jamiyat rivojiga bevosita hissa qo'shadilar. Sog'lom jamiyatda aholining turmush darajasi yuqori bo'ladi, chunki kasalliklarning oldini olish va sog'liqni saqlash bilan bog'liq muammolar kamayadi. Sog'liqni saqlash tizimi samaradorligi jamiyatdagi barqarorlik va farovonlikni oshirishga yordam beradi. Sog'liqni saqlashga qaratilgan chora-tadbirlar iqtisodiy samaradorlikni oshiradi, chunki sog'lom ishchi kuchi iqtisodiyot uchun katta resurs hisoblanadi. Davlatning sog'liqni saqlashga investitsiya qilishi nafaqat insonlarning umrini uzaytiradi, balki mehnat unumdorligini oshirishga ham xizmat qiladi. Zamonaviy stomatologiya mutaxassislardan nafaqat kasbiy ko'nikma va bilimlarni, balki aholi o'rtasida sog'liqni saqlash madaniyatini shakllantirish qobiliyatini ham talab qiladi. Shu munosabat bilan, valeologik madaniyat kelajakdagi stomatologlarning kasbiy tayyorgarligining muhim elementiga aylanadi, bu sog'liqni saqlash va mustahkamlashga qaratilgan bilimlar, ko'nikmalar va qadriyatlar to'plamini o'z ichiga oladi. Sog'liqni saqlash har bir inson uchun bebaho boylik sifatida ijtimoiy iqtisodiy rivojlanishning muhim shartlaridan biridir. Inson sog'lig'i yaxshi bo'lgandagina baxtli yashashi mumkin. Faqat jismoniy va aqliy sog'lom inson har bir xalq va har bir mamlakat uchun muqaddas bo'lgan barcha tarixiy, madaniy va milliy qadriyatlarni yaratishi mumkin. Shuning uchun salomatlik barcha mavjud qadriyatlar orasida eng oliy ne'mat sifatida qadrlanishi kerak. Har jamiyat inson salomatligini yuqori qiymat sifatida baholayolgan taqdirdagin ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning yuqori darajasig o'tarilishi mumkin, uni to'g'ri baholang va o'z joyiga qo'ying. O'zbekiston Respublikasi ijtimoiy-siyosiy mustaqillikka erishgach, tub islohotlar hayotning barcha sohalarida amalga oshirilmoqda. Islohotlar respublikaning rivojlanish va taraqqiyot yo'li sifatida tan olingan demokratik, insonparvar, huquqiy jamiyatni barpo etishga xizmat qiladi. Demokratik qurilish vazifasi sifatida, insonparvar, huquqiy jamiyat o'sib kelayotgan yosh avlodga ishonib topshirilgan, jamiyat, oila va ta'lim tizimi ularning ta'limini maqsadli amalga oshirish uchun teng javobgar. Shuningdek, ta'lim bilan bog'liq masalalar, pedagoglar, ularning kasbiy salohiyati, malaka va mahorat darajasi, ma'naviy qiyofasi ustuvor o'rin tutadi davlat siyosati masalalari. Respublika Kadrlar tayyorlash milliy dasturida ta'kidlangan milliy model O'zbekiston komil inson va yetuk mutaxassis-kadrlar qiyofasini to'la aks ettiruvchi namunadir (mutaxassis). O'zbekiston Respublikasining milliy-hududiy xususiyatlari asosida tayyorlangan va ilg'or fan, muhandislik va texnologiyalarga erishish. Insonni tarbiyalash ishi nihoyatda murakkab jarayon bo'lib, jamiyatning yetuk odamlari qadim zamonlardan beri bu faoliyat bilan shug'ullangan. Bu holat quyidagilarni aniqlash muhimligini anglatadi yosh avlodni rivojlantirish. "Ta'lim to'g'risida"gi qonun va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" g'oyalarining ijrosi Respublika ta'lim tizimidagi islohotlarning muvaffaqiyatini ta'minlashga, ma'naviy qiyofaga va ta'lim muassasalarida ishlaydigan o'qituvchilar, o'qituvchilar va ishlab chiqarish ustalarining kasbiy mahorati. Keyin barcha oliy va kasb-hunar ta'limi muassasalarida ishlaydigan pedagog qanday tashkil qilishni bilishi kerak optimal darajada o'qitish shakllari, barkamol shaxsni shakllantirish nazariyasini boyitish turli yangi g'oyalar.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. Valeologiya sog'lom turmush tarzini shakllantirish va kasalliklarning oldini olishni o'rganadigan fan sifatida stomatologiya bilan chambarchas bog'liq. Og'iz bo'shlig'i

salomatligi madaniyatini rivojlantirishda valeologik yondashuv orqali stomatologik kasalliklarning oldini olish texnologiyalari o‘rganiladi. Profilaktik ishlar metodologiyasida esa talabalarni stomatologik kasalliklar (karyes, parodontit va boshqalar) profilaktikasi bo‘yicha samarali dasturlarni ishlab chiqishga o‘rgatish o‘rganiladi. Yevropa va mahalliy stomatologik ta’lim standartlari va valeologik o‘quv dasturlari va adabiyotlari o‘rganiladi.

Ta’lim texnologiyalari talabalarning valeologik madaniyatini rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi. Adabiyotlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, stomatologik ta’lim yo‘nalishi talabalari uchun valeologik madaniyatni rivojlantirish texnologiyasi sog‘lom turmush tarzini shakllantirish, profilaktik ishlarni tashkil qilish va aholi salomatligini yaxshilashga xizmat qiluvchi bilim va ko‘nikmalarni o‘z ichiga oladi. Zamonaviy ta’lim texnologiyalaridan foydalanish bu jarayonni yanada samarali qiladi.

Tadqiqot metodologiyasi. “Valeologiya” – bu insonning muhim tarkibiy qismini o‘rganadigan inson salomatligini saqlash haqidagi fan rivojlanish, huquqiy va ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish. Valeologiya fani yo‘naltirilgan fandir, inson salomatligini saqlash va innovatsion jarayonlarning yo‘nalishlaridan biridir. Mustaqillik e’lon qilinganidan beri aqliy va jismonan sog‘lom qilib tarbiyalash g‘oyasi barkamol shaxsni tarbiyalash, va shakllantirish davlat siyosati darajasiga ko‘tarildi. Muvofiq ushbu g‘oya bilan maqsadga yo‘naltirilgan tadbirlar davlat darajasida bosqichma-bosqich o‘tkazilmoqda. Sog‘lom avlod g‘oyasini amalga oshirishda quyidagi yo‘nalishlarga alohida e’tibor qaratilmoqda:

– milliy genofondni saqlash, milliy mentalitetni mustahkamlash;

– jismoniy va ma’naviy sog‘lom avlodni tarbiyalash;

– erkin va mustaqil, kuchli va halol avlodni tarbiyalash;

– iqtidorli va aqli raso, to‘g‘ri hukm chiqaradigan erkin yoshlarni tarbiyalash.

Ushbu g‘oyalar talabalarni sog‘lom turmush tarzi ko‘nikmalariga o‘rgatish yo‘nalishiga mos keladi. Jismoniy va psixologik salomatlik, ularni tananing umumiy va reproduktiv salomatligi bilan tanishtirish, shuningdek, sog‘lom avlodni shakllantirish, shaxs salomatligini saqlash va mustahkamlash millat.

Valeologiya fani talabaga faol strategiyani shakllantirish imkoniyatini yaratadi, inson salomatligiga konstruktiv yondashuvni o‘rgatish orqali salomatlikni saqlash va mustahkamlashga yordam beradi.

Salomatlik – bu odamda aqliy, jismoniy va fiziologik fazilatlarni rivojlantirish, unga erishish ish qobiliyatining maqbul darajasi va maksimal hayot muhitida ijtimoiy faollikni saqlash kutilayotgan.

Valeologiya so‘zi lotin so‘zidan olingan bo‘lib, “salomatlik”, “sog‘lom bo‘lish” degan ma’noni anglatadi, sog‘lom avlodni tarbiyalash masalalarini hal etishda zarur o‘rin egallaydi. Bunday holda, pedagogning vazifasi har bir talabadao‘zini va ularning sog‘lig‘ini saqlash va mustahkamlash uchun ko‘nikma va qobiliyatlarni singdirishdir.

Bizning ta’lim muassasalari (oila-ta’lim muassasalari-mahalla, maktabdan tashqari ta’lim va hokazo) har bir bola, o‘spirin, o‘g‘il, qiz va kattalarni sog‘lom turmush tarzi bilan ta’minlash, bu salomatlikning muhim tarkibiy qismlarida: faol harakat rejimi, jismoniy mashqlar, jismoniy tarbiya va sportda aks etadi. Bu tashkilotga bo‘lgan ehtiyojni shakllantirish va rivojlantirish uchun zarurdir. Oziq-ovqat, ish va dam olish gigienasi, shaxsiy va umumiy gigiyena, kundalik rejim, shaxsiy va jamoat gigiyenasi talablariga rioya qilish, himoya qilish atrofimizdagi dunyo (ekologiya va salomatlik), zararli odatlarning oldini olish, psixogigiyenaga rioya qilish talablar, o‘qituvchilar va talabalar o‘rtasidagi kooperativ pedagogik munosabatlar zaruriyatni talab qiladi.

“Valeologiya” fanining predmeti inson salomatligini ifodalovchi alohida kategoriya sifatida o‘rganiladi, hayotning yuqori qiymati, boshqa fanlardan farqli o‘laroq, u inson salomatligini mustaqil kategoriya, mohiyat sifatida ko‘rib chiqadi, darajasi va sifati fiziologik, psixologik va ijtimoiy jihatdan aniqlanishi mumkin. Dasturda talabalar uchun sog‘lom turmush tarzini shakllantirish, tanishtirishga alohida e’tibor qaratilgan valueologiyaning nazariy va uslubiy asoslari va uning pedagogik, ekologik asoslari bilan, ijtimoiy, oilaviy sohalar, shuningdek, ishchilarning sog‘ligini saqlash va mustahkamlash asoslari, ta’lim jarayoni aks etadi.

Fanni o‘qitishning maqsadi inson hayoti, genetik mexanizmlari va ulardan oqilona foydalanishni o‘rgatishdir, zaxiralar, uning ichki va tashqi muhit sharoitlariga moslashuvchanligi, shuningdek, sog‘liqni saqlash qonunlari shakllanishini o‘z ichiga oladi.

Valeologiya fanining vazifalari quyidagilardan iborat:

– talabalarning amaliy, ilmiy tadqiqot bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish salomatlik darajasi va sifati;

– salomatlik va sog‘lom turmush tarzi falsafasini shakllantirish;

– sog‘liqni saqlashga yo‘naltirilgan muhitni yaratish;

– talabalarning tibbiy-gigiyenik madaniyatga oid bilim va koʻnikmalarini shakllantirish;

– yoshlarni sogʻlom oila qurishga tayyorlash.

Sogʻlom turmush tarzi tamoyillarini oʻzlashtirish orqali shaxsiy salomatlikni saqlash va mustahkamlash, ilm-fan boʻyicha bilim, koʻnikma va malakalarni egallash natijasida u kelajakdagi kasbiy faoliyatida oʻzi va ularning sogʻligʻinisaqlash va mustahkamlashga masʼuliyatli munosabatda boʻlish koʻnikmalariga ega boʻlish kerak.

Globallashuv jarayonlari boʻlgan ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning hozirgi bosqichida chuqurlashtirish, aholi salomatligini muhofaza qilish muhim ahamiyatga ega, shu jumladan, ushbu mavzu quyidagilarga xizmat qiladi: amaliy faoliyatning nazariy, uslubiy va ilmiy asoslarini mustahkamlash mutaxassisliklar. Bu ushbu mavzuni oʻrganishning amaliy ahamiyatini koʻrsatadi.

Talabalarning valeologik madaniyatini rivojlantirish tibbiy taʼlimning muhim vazifasidir, chunki ular orqali bemorlar bilan profilaktik ishlarga taʼsir koʻrsatiladi. Maqolada ushbu maqsadga erishish uchun oʻquv jarayoniga qoʻshilishi mumkin boʻlgan yondashuvlar va texnologiyalar taklif etiladi. Stomatologik taʼlim dasturlari talabalarida valeologik madaniyatni shakllantirishning samarali usullari va texnologiyalarini aniqlash taʼkidlangan.

Tadqiqotning uslubiy asosi sifatida quyidagi yondashuvlardan foydalanilgan:

1. Valeologik fanlarning kiritilishini aniqlash uchun stomatologiya universitetlarining taʼlim dasturlarini tahlil qilish.

2. Valeologik kompetensiyalarni shakllantirishga qaratilgan oʻquv jarayoni doirasida oʻtkazilgan pedagogik tajriba.

3. Talabalarning valeologik xabardorlik darajasini aniqlash uchun soʻrovnomalar.

Stomatologiya talabalari uchun valeologik madaniyatini shakllantirish quyidagilarga qaratilgan:

1. Tish kasalliklarining oldini olish usullari toʻgʻrisida xabardorlikni oshirish.

2. Bemorlarga sogʻlom turmush tarzi boʻyicha maslahat berish koʻnikmalarini rivojlantirish.

3. Profilaktik ishlarni tashkil etishda zamonaviy yondashuvlarni oʻzlashtirish.

Masalan,"Valeologiya asoslari" kursining stomatologlarni oʻqitish dasturiga qoʻshilishi talabalarning tish va tish milki kasalliklari uchun xavf omillari toʻgʻrisida xabardorligini 25%ga oshirdi (tajriba natijalariga koʻra).

Valeologik madaniyatni shakllantirish texnologiyalari quyidagicha:

1. Interfaol taʼlim usullari:

▪Rolli oʻyinlar va bemorlar bilan aloqa vaziyatlarini stimulyatsiya qilish.

▪Profilaktika bilan bogʻliq klinik vaziyatlarni tahlil qilish uchun ish usullaridan foydalanish.

2. Amaliy faoliyat:

▪Tish kasalliklarining oldini olish boʻyicha jamoat dasturlarida ishtirok etish.

▪Aholi uchun maʼruzalar va mahorat darslari oʻtkazish.

3. Loyihani oʻqitish:

▪Talabalar tomonidan turli yosh guruhlari oʻrtasida sogʻliqni saqlash madaniyatini shakllantirish boʻyicha loyihalarni ishlab chiqish.

Tahlil va natijalar. Valeologik madaniyat tish shifokorining kasbiy etikasining bir qismi sifatida tish shifokori professional sifatida nafaqat davolanishi, balki oldini olishga ham hissa qoʻshishi shart. Valeologik madaniyat kasb etikasi bilan birlashadi va quyidagilarni oʻz ichiga oladi:[1]

▪Bemorning sogʻligʻi uchun javobgarlikni anglash.

▪Tibbiy amaliyotning muhim tarkibiy qismi sifatida sogʻlom turmush tarzini targʻib qilish.

Muammolar va ularni hal qilish usullari.

Asosiy muammolar orasida talabalarning valeologik bilimlarni oʻzlashtirish uchun motivatsiyasining yetarli emasligini taʼkidlash mumkin. Yechim oʻquv jarayoniga oʻyinlashtirish va innovatsion texnologiyalarni joriy etish boʻlishi mumkin.

1. Tadqiqot misoli: stomatologik yoʻnalishdagi talabalar oʻrtasida oʻtkazilgan soʻrov natijalarini koʻrsating, masalan:

▪Kursdan oldin va keyin valeologiya boʻyicha bilim darajasi.

▪Kasalliklarning oldini olish loyihalarida ishtirok etgan talabalarni ishtirok etmaganlar bilan taqqoslash.

[1] World Health Organization. Oral health promotion: An essential element of a health-promoting school. WHO, Geneva, 2018.

2. Texnologiyalarni joriy etishning amaliy misollari:

▪O‘quv jarayonida ishlatiladigan ish usulini tavsiflang. Masalan, bir guruh talabalar ma’lum bir yosh toifasi (maktab o‘quvchilari, qariyalar) uchun profilaktika dasturini ishlab chiqadilar.

▪O‘quv amaliyotlari doirasida talabalarning haqiqiy bemorlar bilan o‘zaro munosabatlariga misol:

3. Haqiqiy ma’lumotlar:

▪Jahon Sog‘liqni Saqlash Tashkiloti (JSST) tish kasalliklarining oldini olish holati to‘g‘risida ma’lumot bering.

▪Kariyes va periodontal kasalliklarga qarshi kurashda valeologiyaning rolini ko‘rsating.

4. Xalqaro tajribani taqqoslash:

▪Valeologiya stomatologiya fakultetlarining o‘quv jarayoniga birlashtirilgan mamlakatlardan (masalan, AQSH, Yaponiya) misolida.

5. Texnologiyadan foydalanish natijalari:

▪Gamifikatsiya, virtual stimulatsiyalar yoki loyihalar talabalarning valeologiyaga bo‘lgan qiziqishini qanday oshirdi.

Xulosa va takliflar. Stomatologiya yo‘nalishi talabalarining valeologik madaniyatini shakllantirish ularning kasbiy tayyorgarligining muhim bosqichidir. Bu nafaqat ularning malakasini oshirishga, balki bemorlar orasida profilaktika ishlarini yaxshilashga ham yordam beradi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish, valeologiyani o‘quv jarayoniga kiritish va jamoat profilaktika ishlari amaliyoti ushbu maqsadga erishishning asosiy usullari hisoblanadi. Sog‘liqni saqlash faqat shaxsiy mas’uliyat emas, balki ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyotning muhim omilidir. Bu boylikni asrash va rivojlantirish orqali insonlar va jamiyatning farovon hayoti ta’minlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

(1). Ivanov S.N., Petrov A.V. Valeologiya asoslari: nazariya va amaliyot. Moskva, “Ilm”, 2020.

(2). Kozlova T. V. Tibbiy ta’limdagi pedagogik texnologiyalar. Sankt-Peterburg, Medpress, 2018.

(3). Belyayev E.K. Stomatologlar ishida profilaktik tibbiyotning roli. “Tish ta’limi” jurnali, 2019, 4-son, 45–52-betlar.

(4). World Health Organization. Oral health promotion: An essential element of a health-promoting school. WHO, Geneva, 2018.

(5). Brown L.J., Garcia R.I. The role of dentists in public health initiatives. Journal of Public Health Dentistry, 2021, Vol. 81, Issue 2, pp. 123–130.

Nishonov Farhod Musajonovich (Toshkent davlat Iqtisodiyot universiteti mustaqil izlanuvchisi)

IQTISODIYOT YO‘NALISHIDAGI TALABALARNI IXTISOSLIK FANLARIGA O‘QITISHDA INNOVATSION SHAKL VA USULLARNI QO‘LLASHNING SAMARADORLIGI

Annotatsiya. *Ushbu maqolada iqtisodiyot yo‘nalishidagi talabalarni ixtisoslik fanlariga o‘qitishda zamonaviy shakllar, usullar va vositalarning o‘rni o‘rganiladi. Ta’lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish, interfaol metodlarni qo‘llash va talabalarning amaliy ko‘nikmalarini rivojlantirishga alohida e’tibor qaratiladi. Maqolada ta’lim sifatini oshirish uchun pedagogik sharoitlar va zamonaviy yondashuvlarning samaradorligi tahlil qilinadi.*

Kalit so‘zlar: *iqtisodiyot, ixtisoslik fanlari, ta’lim shakllari, innovatsion texnologiyalar, interfaol metodlar, ta’lim sifati, amaliy ko‘nikmalar, pedagogik sharoitlar.*

Нишонов Фарход Мусажонович (независимый исследователь Ташкентского государственного экономического университета)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Аннотация. *В данной статье изучается роль современных форм, методов и средств обучения студентов экономического направления специализированным дисциплинам. Особое внимание уделяется использованию инновационных технологий, применению интерактивных методов и развитию практических навыков студентов в учебном процессе. В статье анализируется эффективность современных подходов и педагогических условий для повышения качества образования.*

Ключевые слова: *экономика, специализированные дисциплины, формы обучения, инновационные технологии, интерактивные методы, качество образования, практические навыки, педагогические условия.*