ISSN 2010-6246

ILM SARCHASHMALARI

ILMIY-NAZARIY, METODIK JURNAL

Science Top Sources

Scientific-theoretical, methodical journal

2025.5/1

www.ilmsarchashmalari.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ABU RAYHON BERUNIY NOMIDAGI URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

ILM SARCHASHMALARI

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining FILOLOGIYA, FALSAFA, FIZIKA-MATEMATIKA hamda PEDAGOGIKA fanlari bo‘yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrdir.

5/1-son (may 2025)

Ilmiy-nazariy, metodik jurnal
2001-yildan nashr qilina boshlagan

Urganch – 2025

qo‘llash orqali talabalarning barcha ko‘nikmalarini rivojlanishi, hamkorlikda ishlashi, o‘z ustida mustaqil ish olib borishi va ijodiy faoliyatlari takomillashuviga imkon tug‘iladi.

Foydalangan adabiyotlar ro‘yxati:

(1). Richards J.C., Rodgers T.R. Implementing the curriculum with Cambridge:A guide for school leaders, Approaches and Methods in Language Teaching, 2nd ed., New York, CUP, 2004, 244 p.

(2). Коряковцева Н.Ф. Основы организации изучения иностранного языка учащимися на базе развития продуктивной деятельности. Автореф. дис. ... док. пед. наук, Москва, 2003, 52 с.

(3). Гольдина М.Н. Формирование продуктивного педагогического мышления студента будущего учителя. Автореф. дис. канд. пед. наук, Самара, 2003, 25 с.

(4). Almazova N.I., Eremin Y.V., Rubtsova A.V. Productive linguodidactic technology as an innovative approach to the problem of foreign language training efficiency in high school. Russian linguistic bulletin. 2016, № 3, 50 – 54 p.

(5). Попова Н.В., Коган М.С., Вдовина Е.К. Предметно-языковое интегрированное обучения (CLIL) как методология актуализации междисциплинарных связей в техническом вузе. Вестник Тамбовского университета. Серия гуманитарные науки, № 173, Тамбовск, 2018, 29–37 с.

(6). Aitov V.F., Aitova V.M. Ways of problematization in project approach. Materials of XI All-Russian scientific-practical conference with international participation ‘Foreign languages learning: actual issues and perspectives’. Ufa-Saint-Petersburg-Aktobe, 2017, 44–50 p.

Juginisova Juldiz Imnixashimovna (Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat Pedagogika instituti “Informatika o‘qitish metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi; jjuginisova1@gmail.com),
Asanova Uldawlet Sagindikovna (Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat Pedagogika instituti “Informatika o‘qitish metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi; ul_daulet@mail.ru),
Saxanova Liza Jamixatovna (Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat Pedagogika instituti “Informatika o‘qitish metodikasi” kafedrasi assistent o‘qituvchisi; sahanovaliza722@gmail.com)

MASOFAVIY O‘QITISHNI TASHKIL ETISH VA BOSHQARISH

Annotatsiya. *Mazkur maqola masofaviy o‘qitishni tashkil etish va boshqarishning samarali usullarini tahlil qilishga bag‘ishlangan. Maqolada masofaviy o‘qitishning asosiy tamoyillari, boshqaruv tizimi va texnologik infratuzilmaning o‘rni ko‘rib chiqiladi. Shuningdek, xorijiy va milliy tajriba asosida masofaviy ta’limning muvaffaqiyatli tashkil etilishi va boshqarilishi uchun zarur sharoitlar, o‘qituvchilar va talabalar uchun samarali interaktiv platformalar hamda ularni motivatsiya qilish usullari tahlil qilinadi. Tadqiqotda masofaviy o‘qitishdagi asosiy muammolar va ularni hal etish yo‘llari, shuningdek, ta’lim jarayonining sifatini oshirish uchun zarur bo‘lgan boshqaruv tamoyillari ko‘rib chiqiladi. Maqola ta’lim tizimida masofaviy o‘qitishning samarali joriy etilishi uchun tavsiyalarni ishlab chiqadi. Ushbu tadqiqot ta’lim tizimi mutaxassislariga, o‘qituvchilarga va ta’lim jarayonini raqamlashtirishga qiziqqanlarga foydali ma’lumotlar taqdim etadi.*

Kalit so‘zlar: *masofaviy o‘qitish, ta’lim boshqaruvi, raqamli texnologiyalar, interaktiv ta’lim, pedagogik tamoyillar, ta’lim sifatini baholash, o‘quv jarayonini rejalashtirish, motivatsiya, ta’lim innovatsiyalari, raqamli kompetensiyalar.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ИМ

Аннотация*. Данная статья посвящена анализу эффективных методов организации и управления дистанционным обучением. В статье рассматриваются основные принципы дистанционного обучения, роль системы управления и технологической инфраструктуры. Также проанализированы необходимые условия для успешной организации и управления дистанционным обучением на основе зарубежного и национального опыта, эффективные интерактивные платформы для преподавателей и студентов, а также методы их мотивации. В исследовании рассматриваются основные проблемы дистанционного обучения и пути их решения, а также принципы управления, необходимые для повышения качества образовательного процесса. Статья разрабатывает рекомендации по эффективному внедрению дистанционного обучения в системе образования. Данное исследование предоставляет полезную информацию для специалистов системы образования, преподавателей и тех, кто интересуется цифровизацией образовательного процесса.*

Ключевые слова: *дистанционное обучение, управление образованием, цифровые технологии, интерактивное обучение, педагогические принципы, оценка качества образования, планирование учебного процесса, мотивация, образовательные инновации, цифровые компетенции.*

THE ORGANIZATION AND ADMINISTRATION OF ONLINE LEARNING

Annotation. *This article is dedicated to analyzing effective methods for organizing and managing distance learning. The article examines the main principles of distance education, the role of the management system, and technological infrastructure. It also analyzes the necessary conditions for the successful organization and management of distance learning based on foreign and national experience, effective interactive platforms for teachers and students, as well as methods for motivating them. The study examines the main challenges in distance learning and ways to address them, as well as the management principles required to improve the quality of the educational process. The article develops recommendations for the effective implementation of distance learning in the education system. This research provides valuable information for education system specialists, teachers, and those interested in digitalizing the educational process.*

Keywords: *distance learning, educational management, digital technologies, interactive learning, pedagogical principles, assessment of the quality of education, educational process planning, motivation, educational innovations, digital competencies.*

Kirish. Masofaviy o‘qitish so‘nggi yillarda dunyo bo‘ylab ta’lim tizimining muhim qismlaridan biriga aylangan. Bugungi kunda axborot texnologiyalarining tezkor rivojlanishi va globalizatsiya ta’sirida ta’limni masofaviy shaklda tashkil etish zaruriyati ortib bormoqda. Masofaviy o‘qitish ta’lim jarayonining fleksibilizatsiyasi, zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash va vaqtni tejash kabi afzalliklarni taqdim etadi. Biroq bu tizimning samarali ishlashi uchun to‘g‘ri tashkil etish va boshqarish, pedagogik yondashuvlar va raqamli infratuzilmaning yaxshi rivojlangan bo‘lishi talab etiladi [8;112–117-b.]. Ma’lumki, masofaviy o‘qitish nafaqat o‘quvchilarga, balki o‘qituvchilarga ham yangi imkoniyatlar yaratadi, chunki ularning ta’limda faol ishtirok etishi, onlayn platformalarda o‘zaro aloqada bo‘lishi va o‘z-o‘zini boshqarish qobiliyatlarini rivojlantirish imkoniyatlari mavjud. Biroq masofaviy o‘qitishning samarali tashkil etilishi uchun ko‘plab muammolarni hal qilish kerak. Ushbu maqolada masofaviy o‘qitishning asosiy tamoyillari, tashkil etish va boshqarishning samarali usullari, xorijiy va milliy tajriba tahlili hamda masofaviy ta’limda duch kelinadigan muammolar va ularni hal etish yo‘llari tahlil qilinadi. Tadqiqotning maqsadi masofaviy o‘qitishni samarali tashkil etish va boshqarish jarayonini yaxshilash, uning samaradorligini oshirish uchun zaruriy tavsiyalarni ishlab chiqishdir.

Metodologiya. Masofaviy o‘qitishni tashkil etish va boshqarishning samarali usullarini o‘rganishda bir nechta metodologik yondashuvlardan foydalanildi. Tadqiqotning asosiy maqsadi masofaviy ta’lim jarayonini samarali tashkil etish va boshqarishning eng yaxshi usullarini aniqlash bo‘lib, bu jarayonda turli metodlar va usullar qo‘llanildi.

Birinchi metod – adabiyotlarni tahlil qilish. Masofaviy o‘qitishning asosiy tamoyillari, pedagogik yondashuvlar va texnologik infratuzilmaning roli haqida mavjud ilmiy adabiyotlar o‘rganildi. Bu metod yordamida masofaviy o‘qitishning muvaffaqiyatli tashkil etilishi uchun zarur bo‘lgan asosiy elementlar va yondashuvlar aniqlanib, mavjud tajriba va nazariy asoslar to‘plandi.

Ikkinchi metod – taqqoslash metodlari. Tadqiqotda xorijiy va milliy tajriba tahlil qilindi. Xorijda masofaviy o‘qitishni tashkil etishning turli usullari va boshqaruv tizimlari bilan tanishib, O‘zbekistondagi ta’lim tizimiga qanday moslashish mumkinligi o‘rganildi. Bu metod yordamida ta’lim tizimidagi xalqaro tajriba hamda milliy amaliyotning o‘ziga xos jihatlari taqqoslandi va eng samarali yondashuvlar aniqlanishga harakat qilindi.

Uchinchi metod – sotsial so‘rovlar va intervyular. O‘qituvchilar va talabalar bilan olib borilgan so‘rovlar va intervyular yordamida masofaviy o‘qitishdagi mavjud muammolar va ularni hal etish yo‘llari haqida to‘plangan ma’lumotlar tahlil qilindi. Bu metod o‘quvchilarning tajribasini va o‘qituvchilarning fikrlarini eshitish orqali masofaviy ta’lim jarayonini real holatda yaxshilash uchun foydalidir.

To‘rtinchi metod – eksperiment va tajriba. Masofaviy o‘qitishning samaradorligini baholash maqsadida, onlayn darslarning boshqaruvini va o‘quvchilarning faoliyatini kuzatish orqali eksperimentlar o‘tkazildi. Bu tajriba masofaviy o‘qitishning samarali boshqarilishi uchun eng muvaffaqiyatli usullarni aniqlashga yordam berdi.

Bundan tashqari, statistik tahlil ham qo‘llanildi. Tadqiqotda to‘plangan ma’lumotlar, jumladan, so‘rovlar va intervyulardan olingan natijalar statistik tahlil qilish orqali tahlil qilindi. Bu tahlil masofaviy o‘qitishdagi muammolarni aniqroq tushunishga yordam berdi va tajriba asosida olingan ma’lumotlarning ishonchliligini ta’minladi.

Shunday qilib, bu metodologik yondashuvlar masofaviy o‘qitishni tashkil etish va boshqarish jarayonida yuzaga keladigan muammolarni aniqlash, ularni hal etish yo‘llarini topish va samarali boshqaruv

Sotsial muammolar ham masofaviy ta'limni to'liq amalga oshirishda hal qilinishi lozim bo'lgan masalalardir. Misol uchun, ba'zi oilalarda talabalar uchun kerakli qurilmalar yoki kompyuterlar yo'q. Bu o'qitish jarayoniga to'sqinlik qilishi mumkin. Shuningdek, o'qitish uchun zarur bo'lgan dasturiy ta'minotlar va raqamli platformalar ham barcha hududlar uchun teng imkoniyat yaratmayapti.

Yana bir muhokama qilinadigan masala – masofaviy ta'limning ta'lim sifatiga ta'siri. Ba'zi tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, masofaviy o'qitish an'anaviy o'qitish uslublariga qaraganda samarali emas. Chunki talabalar bilan to'g'ridan to'g'ri aloqaning yo'qligi, ko'proq mustaqil o'rganish va o'qituvchining shaxsiy yondashuvi talabalar o'zlashtirishida muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Shunday bo'lsa-da, boshqa tadqiqotlar masofaviy o'qitishning o'ziga xos afzalliklarini ta'kidlaydi: talabalar uchun qulaylik, o'rganish sur'atini nazorat qilish, zamonaviy texnologiyalarni qo'llash va boshqalar.

Masofaviy o'qitishni tashkil etish va boshqarishning samarali yondashuvlarini ishlab chiqishda, yuqorida keltirilgan barcha fikrlar va qarashlar inobatga olinishi kerak. Yuqoridagi muammolarni hal etishda hamkorlik va yangi yondashuvlar zarur bo'ladi. Bu nafaqat o'qituvchilar va talabalar, balki davlat, ta'lim tashkilotlari va texnologiya mutaxassislarining hamkorlikda ishlashini talab qiladi.

Xulosa. Masofaviy o'qitishni tashkil etish va boshqarish bugungi ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylanmoqda, ayniqsa, raqamli texnologiyalar va onlayn platformalarning rivojlanishi fonida. Tadqiqot davomida masofaviy o'qitishning samarali tashkil etilishiga ta'sir etuvchi asosiy omillar, shu jumladan, texnologik infratuzilma, o'qituvchilarning malakasi, talabalar bilan aloqaning doimiyligi va shaxsiylashtirilgan ta'lim jarayonining ahamiyati o'rganildi. Masofaviy o'qitishning muvaffaqiyatli amalga oshirilishi uchun texnologik resurslarning, raqamli platformalarning va onlayn vositalarning yuqori darajada mavjudligi zarur. Shuningdek, o'qituvchilarning malakali tayyorlanishi va ular uchun doimiy malaka oshirish kurslarining tashkil etilishi talab etiladi. Bu, o'z navbatida, ta'lim sifatini oshirish va o'quvchilarning motivatsiyasini saqlashda katta ahamiyatga ega. Biroq masofaviy o'qitishning keng tarqalishi ba'zi hududlarda texnik cheklovlar, raqamli ta'lim platformalarining yetarli darajada rivojlanmaganligi va talabalar uchun zarur qurilmalar mavjud emasligi kabi muammolarni yuzaga keltirmoqda. Ushbu muammolarni bartaraf etish uchun davlat va ta'lim tashkilotlari o'rtasida hamkorlikni kuchaytirish va zarur infratuzilmani rivojlantirish kerak. Umuman olganda, masofaviy o'qitishning samarali tashkil etilishi uchun ta'lim jarayonining barcha qatnashchilari, jumladan, o'qituvchilar, talabalar, ta'lim muassasalari va davlat organlari hamkorlikda ishlashi lozim. Yuqorida keltirilgan tavsiyalarni amalga oshirish orqali masofaviy ta'limni yanada samarali va yuqori sifatli qilish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

(1). Abdumajidov, A., Togayeva, N. (2022). Ta'lim tizimini raqamli avlodga moslashtirish masofaviy ta'lim. Models and methods in modern science, 1(16), 15–20-betlar.

(2). Dustkabilovich, R.O. (2023). Masofaviy ta'lim texnologiyalari tasnifi. International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING, 3(2).

(3). Ergashevich, E.A., Sur'at, T. (2023). Masofaviy ta'lim texnologiyalari va ularning ta'lim jarayonida qo'llanilishi. Journal of Innovation in Education and Social Research, 1(4), 177–179-betlar.

(4). Idrisovich, O.R., Arislanbayevna, Q.X. (2024, April). Oliy ta'lim muassasalarida texnologik ta'lim yo nalishi talabalarini masofaviy o'qitishning ilmiy-metodik materiallarining mazmunini takomillashtirish. In Konferensiyalar| Conferences. Vol. 1, № 9, p. 686–689.

(5). Meliqoziyevich, S.I. (2023). Ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish istiqbollari. "Qo'qon universiteti xabarnomasi", 152–155-betlar.

(6). Valisherovna, U.M. (2023). Ta'lim sifatini oshirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish. Образование наука и инновационные идеи в мире, 22(8), с. 152–156.

(7). Yorqinov, H. (2023). Ta'lim tizimida masofaviy o'qitish tizimi imkoniyatlari. Scientific Impulse, 1(10), p. 1285–1291.

(8). Sharipova, M.Z. (2024). Masofaviy ta'limda interfaol o'qitish metodlari: talabalar faoliyatiga ta'siri. World of Philology, 3(4), p. 112–117.

Shadiyeva Nigora Sharipovna (Buxoro davlat Pedagogika instituti "Geografiya" kafedrasi dotsenti, p.f.f.d. (PhD); nigrollashadiyeva10@gmail.com)

GEOGRAFIYA TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINI O'QITISH METODIKASI VA KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHGA OID TADQIQOT ISHLARINING TAHLILI

Annotatsiya. *Mamlakatimizda kechayotgan zamonaviy globallashuv jarayonlarida malakali kadrlar tayyorlash, demokratik o'zgarishlarni chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyati asoslari konsepsiyasini hayotga tatbiq etish, ijodiy tafakkur, innovatsion fan va texnologiyalarni, innovatsion ta'lim yo'nalishlari asosida*

MUNDARIJA *** СОДЕРЖАНИЕ *** CONTENTS

FIZIKA-MATEMATIKA		
Alishev Abdumannon, Baxtiyorova Kamola	Ba'zi integro-differensial tenglamalar sistemasining asimptotik integrallash	**3**
Azimov Qaxramon, Rahimov Boyhuroz Shermuhammadovich	Sezgirlikni tahlil qilishning bir usuli haqida	**8**
Axmedov Nasriddin Baxodirovich	Elastik to'ldiruvchili silindrik qobiqlarning xususiy chastotalari	**11**
Teshaev Muhsin Xudoyberdiyevich, Ergasheva Nilufar Mansurovna	Tovush tezligidan katta bo'lmagan tezlikda harakatlanuvchi nuqtaviy manbadan hosil bo'ladigan to'lqin xususiyatlari	**16**
Usarov Begzod O'ralovich	"To'rtburchaklar" usuli va uning xossalari	**24**
Nushtayeva Ozoda Xasilovna	O'z-o'zini tozalash funksiyasiga ega bo'lgan quyosh batareyasi yuzasining ifloslanish darajasini masofadan monitoring qilish uchun qurilma	**32**
Vaisova Moxira Davlatboyevna, Salayeva Rohila Rustamovna	$\mathbb{C}^2$ fazoda α-subgarmonik funksiyaning integral xossasi	**38**
FALSAFA		
Azimov Ulug'bek Abduxalilovich	Ijtimoiylashuv jarayonida qadriyatlarning roli	**44**
Shonazarov Jamshid Shuhratovich	Davlat xizmatchilari faoliyatida ma'naviy-axloqiy mezonlarni tashkil etish muaommolari va yechimlar	**47**
Joldasbayev Oralbay Yernazarovich	Berdaq ijtimoiy-falsafasiy qarashlarida tenglik va adolat kategoriyalarining tahlili	**50**
Ahmedov Farruh Nurmuhammad o'g'li	Yangi O'zbekiston yoshlarining g'oyaviy tarbiyasi	**53**
Rustamov Ramz Rizoqulovich	Jamoatchilik fikrini sog'lomlashtirishda ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish yo'llari	**58**
Jamolov Davronbek Baxtiyor o'g'li	Milliy qadriyatlarni asrab-avaylashda ta'sir etuvchi omillar	**61**
Ochilov Sarvar Safayevich	Hazrat Ali shaxsining shakllanishida ijtimoiy-ma'naviy muhit	**64**
Utegenova Jamila Djolmurzayevna	Bioetika sohasini shakllantirish mexanizmlari	**68**
TILSHUNOSLIK		
Xidirova Maxfuza Amirqulovna	Yovvoyi sutemizuvchilar nomlarining lingvostatistik va tematik tahlili	**71**
Yakubov Faxriddin Jo'raqulovich	Diskurs kognitiv tahlilining kontekstual aspekti	**76**
Irisovna Sayida Abdiyeva	Miqdor ma'nosini ifodalovchi birliklarning so'z turkumlari va til tizimidagi o'rni	**78**
ADABIYOTSHUNOSLIK		
Allashev Akbarbek Anvar o'g'li	Adabiyotda konflikt va ijtimoiy o'zgarishlar o'rtasidagi aloqadorlik	**81**
Qozaqova Sayyora Sobitxon qizi	"Boburnoma" sujeti va tavsiflash prinsipi	**84**
Qarshibayeva Uljan Davirovna	Balzak asarlari qahramonlari taqdiriga ijtimoiy muhit ta'siri	**87**
Rakhimova Dilfuza Masharip qizi	Uilyam Golding asarlarini o'rganishning tamoyillari	**91**
Kenjayeva Umida, Oydinova Parizod	Adekvat topishmoqlar	**94**
JURNALISTIKA		
Egamnazarov Bobur	Jurnalistikada ixtisoslashuv va qurilish tematikasini yoritishdagi o'ziga xosliklar	**99**
Kallibekova Gulnara Palbekovna	Leksik birliklarni to'g'ri qo'llashda jurnalist mahorati	**101**

PEDAGOGIKA		
Mirzaakbarov Abdurasul Mirzaakbarovich	Talabalarni milliy kontent asosida o‘qitishning modeli	**106**
Toshpo‘latova Inobat Ulug‘bek qizi	Maktabgacha katta yoshdagi bolalar kreativ kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik xususiyatlari	**109**
Abduraxmonava Muxayoxon Abduraximovna	Talabalarni o‘qitishda STEAM ta’limining qollanilishi	**111**
Axmedov Akmal Yusufovich	Kommunikativ kompetentlik bo‘lajak pedagog ijtimoiy va kasbiy faoliyati asosidir	**115**
Yo‘ldosheva Nazokat G‘ulomjonovna	Loyihaga asoslangan ta’lim metodining dars jarayonida qo‘llanilishi va bunda pedagogning roli	**118**
Abdullayeva Saida Malikovna	CBI yondashuvining chet tillarni o‘qitish samaradorligini oshirishdagi ahamiyati	**120**
Xuramov Ilxom Panjiyevich	Bo‘lajak professional ta’lim o‘qituvchilarining interfaol metodlarni qo‘llash ko‘nikmalarini rivojlantirish	**125**
Mustafayeva Nilufar Ulashovna	Pragmatik kompetensiyani rivojlantirishda blum taksonomiyasidan foydalanishning pedagogik xususiyatlari	**129**
Davletova Ullijon Sapavoy qizi	Kurash bilan shug‘ullanuvchi talaba sportchilarning ko‘p yillik tayyorgarlik rejasi tamoyillari	**132**
Urunova Shaxlo Rafikovna	Terminologik leksikani o‘qitishda zamonaviy interaktiv yondashuvlar	**135**
Nizamova Umida Sandjarovna	Nofilologik yonalishi talabalariga chet til o‘qitishda produktiv yondashuvning ahamiyati	**137**
Juginisova Juldiz Imnixashimovna, Asanova Uldawlet Sagindikovna, Saxanova Liza Jamixatovna	Masofaviy o‘qitishni tashkil etish va boshqarish	**140**
Shadiyeva Nigora Sharipovna	Geografiya ta’lim yo‘nalishi talabalarini o‘qitish metodikasi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga oid tadqiqot ishlarining tahlili	**143**
Qutlimuratova Barno Xursandbekovna	Ingliz tilini chet tili sifatida o‘rganayotgan o‘zbek talabalari: korpus yordamida xatoliklar tahlili	**147**
Matniyazov Xasan Kamolovich	Bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarga jismoniy mashqlarni o‘rgatish va nazorat qilish	**150**
Каландаров Сардар Ибрагимович	Свободное обучение и сотрудничество: педагогическая система Селестена Френе	**153**
Айбергенова Айнура Рустемовна	Развитие навыков письменной речи у студентов-медиков при обучении РКИ	**156**
Исраилов Джахонгирхон Джамшидхонович	Типы медицинских текстов и их применение в обучении английскому языку будущих врачей	**159**
Hodiyeva Yulduz Yunusovna	Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun SCAMPER texnologiyasidan foydalanish	**162**
Irbutaeva Nigora Dilshodovna, Makhmudova Asal Malikovna, Normamatova Maftuna Fozilovna	Studying Medical Terms by Non-Russian-Speaking Students in Russian Language Classes at Medical Universities	**165**
Xakimova Munira Xabibullayevna	Main Factors Which are Influenced on Reading Skills	**169**
Arslonbekovna Ra’no Arslonbekova	Transforming traditional teaching through ESP	**171**
ILMIY AXBOROT		
Hamrayeva Saida Ismailovna	“Ma’lumotlar intellektual tahlili” fani uchun CRISP-DM metodologiyasi	**175**
Madatov Xabibulla Axmedovich	Bazis so‘zlar bilan ishlovchi elektron tizim: lingvistik va texnologik qarashlar	**178**
Mamatqulov Rustam Ubaydullayevich	Navro‘zning paydo bo‘lish tarixi va rivojlanish bosqichlari	**181**
Maxsudova Xolisxon Ummatovna	Mashinasozlik terminologiyasining lingvistik tuzilishi va kontekstual foydalanish	**184**
Maxammadjonova Mushtariybonu Jamoliddin qizi	Ingliz va o‘zbek tillarida “motam” semantik maydonining o‘ziga xos xususiyatlari	**186**

Yuldashev Doniyor Taxirovich, Pulatova Muhayyo Azimboyevna	Ingliz va o‘zbek tilidagi atoqli otlarning tarjima metodlari	**189**
Jurayeva Iroda Axmedovna	J.K.Roulingning “Garri Potter” asaridagi antroponimlarning milliy-lisoniy xususiyatlari	**193**
Xojanov Sharapatdin Baltaniyazovich	Qoraqalpoq tilida antonimik munosabatdagi fe‘l so‘z turkumining guruhlari	**196**
Qodirova Xurshida Marselovna	Xorazm onomastlarining leksikografik faoliyati natijalari va dolzarb vazifalar	**199**
Jo‘rayeva Nilufar Sobirjon qizi	“Smile/tabassum” tushunchalarining ingliz va o‘zbek tillarida jins va yosh omillari asosida ifodalanishining lingvistik tahlili	**202**
Karimova Munisa Yaxyoyevna, Imamov Navruz Pattaqulovich	O‘zbek va ingliz tillarida fe’lning chegaralanmaganlik xususiyati va harakat tarzi qiyosiy tahlili	**205**
Dlanova Palzira Gulimbetovna	Talabalarda orfografik ko‘nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish masalalari	**208**
Ro‘zmetov Hamid Qalandarovich, Shomurotova Nigora Otabayevna	She’riy tarjimada milliy koloritning aks etishi	**211**
Каримова Ферузахон Иноятовна	Словообразование и анализ сложных слов английского и узбекского языков	**216**
Солиев Ибодуллохон Исматуллаевич	Механизмы внедрения институциональной автономии в ВУЗах узбекистана: опыт, проблемы и перспективы	**219**
Анварова Мафтунахон Дилмурод кизи	Эволюция концепта семьи в разных культурах	**221**
Саттарова Елена Анатольевна	Лингвистическое определение эвфемизмов в медицинской профессиональной речи	**224**
Qurbonbayeva Sojidabonu Muxtar kizi	Linguocultural Study of Proverbs in English and Uzbek Languages	**226**
Mirzayeva Gulnozakhon Ilkhamovna	A Comparative Analysis of Phraseological Units Depicting the Human Psyche in English and Uzbek	**229**
Polvanova Mahzuna Farxadovna	Analyzing the Grammatical Structure of Phraseologizms that Contain the Word “Money” in Both Uzbek and English	**231**
Rahmonova Gulhayo Khalilovna	The Peculiarities of Used Stylistic Devices in “The Portrait of the Artist as a Young Man” by James Joyce	**234**
Kodirova Dilrabo Shamsidinovna	Metonymic Transition of Words into Mining Terminology	**237**
Polvannazirova Sevara, Atajonova Zukhra	Navigating Linguistic and Cultural Complexities in Literary Translation: a Case Study of Utkir Hoshimov’s “Tarnov”	**241**