**Дадабаева Фарогат (преподаватель кафедры "Узбекская и мировая филология" Государственного института искусств и культуры Узбекистана)**

## ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

***Аннотация.*** *Статья посвящена инновационным методам обучения русскому языку, которые активно внедряются в образовательный процесс для повышения эффективности усвоения языка. В статье рассматриваются современные подходы, такие как использование технологий (интерактивные платформы, мобильные приложения), проектное обучение, игровая методика и интеграция междисциплинарных связей. Анализируются преимущества и недостатки каждого из методов, а также их влияние на мотивацию учащихся и развитие коммуникативных навыков. В заключение подчеркивается важность адаптации традиционных методов к новым требованиям времени и потребностям обучающихся.*

***Ключевые слова****: инновационные методы, обучение, русский язык, технология, образование, проектное обучение, игровая методика, междисциплинарные связи, мотивация.*

**Dadaboeva Farogat (O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti "O'zbek va jahon filologiyasi" kafedrasi o'qituvchisi)**

## RUS TILI O'QITISHNING INNOVATSION USULLARI

***Annotatsiya.*** *Maqola rus tilini o'qitishning innovatsion usullariga bag'ishlangan bo'lib, ular tilni o'zlashtirish samaradorligini oshirish uchun o'quv jarayoniga faol kiritiladi. Maqolada texnologiyalardan foydalanish (interfaol platformalar, mobil ilovalar), loyiha asosida o'qitish, o'yin usullari va fanlararo aloqalarni integratsiyalashuvi kabi zamonaviy yondashuvlar muhokama qilinadi. Har bir usulning afzalliklari va kamchiliklari, shuningdek, ularning talabalar motivatsiyasiga va muloqot qobiliyatlarini rivojlantirishga ta'siri tahlil qilinadi. Xulosa o'rnida an'anaviy usullarni zamon talablari va talaba-yoshlar ehtiyojlariga moslashtirish muhimligi ta'kidlanadi.*

***Kalit so'zlar:*** *innovatsion usullar, o'qitish, rus tili, texnologiya, ta'lim, loyiha asosida o'qitish, o'yin metodologiyasi, fanlararo aloqalar, motivatsiya.*

**Dadabaeva Farogat (State Institute of Arts and culture of Uzbekistan Lecturer of the department "Uzbek and world philology")**

## INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH

***Annotation.*** *The article is devoted to innovative methods of teaching the Russian language, which are actively being introduced into the educational process to increase the efficiency of language acquisition. The article discusses modern approaches, such as the use of technology (interactive platforms, mobile applications), project-based learning, gaming techniques and the integration of interdisciplinary connections. The advantages and disadvantages of each method are analyzed, as well as their impact on student motivation and the development of communication skills. In conclusion, the importance of adapting traditional methods to new requirements of the time and the needs of students is emphasized.*

***Key words:*** *innovative methods, training, Russian language, technology, education, project-based learning, game methods, interdisciplinary connections, motivation.*

**Введение.** Основная задача современного образования – это не только накопление учащимися определённой суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка учащихся как самостоятельного субъекта образовательной деятельности. Для достижения этих задач педагогам необходимо использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, в основе которых должна лежать активность учащегося, направляемая педагогом. Потому что инновационные технологии активизируют мыслительную деятельность учащихся, повышают качество и прочность знаний, развивают речевые навыки и творческие способности. Новые образовательные технологии предлагают инновационные модели построения такого учебного процесса, где на первый план выдвигается взаимосвязанная деятельность учителя и ученика, нацеленная на решение как учебной, так и практически значимой задачи.

Обучение русскому языку по инновационным технологиям – это организация учебного процесса по-новому, ориентированная на стремление учащихся к активной коммуникативной деятельности, к диалогу, включение в познавательную деятельность его эмоционального, интеллектуального потенциала.

**Обзор литературы.** Проведено множество исследований по проведению уроков русского языка на основе инновационных технологий. Например, учебное пособие С.В.Серикова «Современные технологии обучения в школе», «Педагогические технологии и методы обучения русскому

языку» Н.А.Леонтьевой, «Инновационные методы обучения в школе» Е.М.Шаховской, «Информационно-коммуникационные технологии в обучении языкам: возможности и ограничения» А.И. Гершунской и А.В.Курдюмова, И.В.Дьякова «Проектные технологии в обучении: Применение на уроках русского языка», «Развитие речевой культуры школьников через инновационные методы обучения» В.В.Дмитриевой, «Технологии дифференцированного и индивидуализированного обучения в школьном преподавании» Г.М.Андреевой, «Внедрение инновационных методов в преподавание русского языка в условиях цифровизации образования» С.В.Петрова входят в их число.

**Основная часть.** Современное образование требует использования новых подходов и технологий, чтобы эффективно обучать учеников и развивать их навыки в различных областях. Русский язык, как важнейший элемент культурного и национального наследия, также требует внедрения инновационных методов, чтобы стимулировать интерес и углубленное понимание его особенностей.

1. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса. Применение компьютеров, планшетов и интерактивных досок на уроках русского языка позволяет сделать обучение более динамичным и интересным. Одним из наиболее эффективных методов является использование образовательных приложений, онлайн-платформ и мультимедийных материалов, которые обеспечивают более разнообразные способы восприятия информации, помогают ученикам лучше понять грамматические и лексические структуры, а также развить навыки чтения и письма.

Интерактивные приложения для изучения грамматики, синтаксиса и орфографии позволяют ученым практиковать знания в игровом формате. Виртуальные классные комнаты с использованием видеоконференций обеспечивают дистанционное обучение, позволяя студентам учить язык, независимо от местоположения.

2. Игровые технологии. Игровые методы в обучении русскому языку, такие как языковые игры, квесты, ролевые игры и симуляции, создают увлекательную атмосферу, способствуют активному участию и закреплению материала. Особенно важно, что игровые методы помогают преодолевать страх ошибки, мотивируют учеников к активному использованию языка в реальных ситуациях.

Например, ролевые игры позволяют учащимся моделировать реальные разговорные ситуации, что развивает их навыки общения на русском языке в непринужденной атмосфере. Квесты и викторины дают возможность ученикам изучать лексику и грамматику через практическое применение знаний.

3. Проектная деятельность. Проектная методика обучения ориентирована на создание учащимися проектов, которые связаны с реальной жизнью и требуют от студентов использования языка в различных формах: письмо, устное изложение, презентация. Такая форма работы способствует развитию креативности и самостоятельности.

Проектная деятельность может включать в себя такие виды заданий, как создание мультимедийных презентаций, исследовательских работ, составление интервью или написание сценариев. Этот подход помогает студентам не только практиковать русский язык, но и улучшать навыки работы в группе и управления временем.

4. Мобильное обучение. Мобильное обучение стало популярным методом, который позволяет учиться в любое время и в любом месте. Использование мобильных устройств для изучения русского языка предоставляет возможность учащимся работать с текстами, видеоуроками, аудиоматериалами и онлайн-упражнениями прямо на смартфонах или планшетах.

Мобильные приложения для изучения русского языка предоставляют ученикам доступ к грамматическим заданиям, словарям, тестам и диалогам, которые они могут использовать для быстрого и удобного закрепления знаний.

5. Методика перевернутого обучения. В отличие от традиционного подхода, где учитель передает знания, а ученики получают их пассивно, в методике перевернутого обучения обучение начинается с самостоятельного ознакомления с материалом дома (например, через видеолекции, текстовые материалы или задания), а в классе ученики активно применяют полученные знания на практике. Такой подход позволяет оптимизировать учебное время и сделать его более продуктивным.

6. Когнитивные технологии и нейропсихология. Инновационные методы также включают использование когнитивных и нейропсихологических техник, которые направлены на улучшение памяти, внимания, восприятия и мышления учащихся. Применение нейропсихологических подходов помогает оптимизировать процессы обучения, улучшить восприятие материала и закрепление знаний.

7. Сетевое взаимодействие и коллаборация. Международные проекты, участие в онлайн-форумах и взаимодействие с носителями языка через интернет создают возможности для практического общения. Взаимодействие в онлайн-режиме с другими студентами, преподавателями и носителями языка способствует развитию коммуникативных навыков, что является важной частью освоения русского языка.

**Заключение.** Инновационные методы обучения русскому языку дают возможность создать более гибкую, увлекательную и эффективную образовательную среду. Включение технологий, игровых элементов, проектной деятельности и других методов позволяет ученикам не только лучше осваивать язык, но и развивать интерес к его изучению. Такой подход стимулирует творческий потенциал, а также способствует глубинному усвоению материала.

**Список использованной литературы:**

(1). Сериков С.В. Современные технологии обучения в школе [учебное пособие]. М. "Просвещение", 2020.

(2). Леонтьева Н.А. Педагогические технологии и методы обучения русскому языку. СПб, "Речь", 2019.

(3). Шаховская Е.М. Инновационные методы обучения в школе. М., "Академия", 2021.

(4). Гершунская А.И., Курдюмов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в обучении языкам: возможности и ограничения. М., "Высшая школа", 2018.

(5). Дьякова И.В. Проектные технологии в обучении. Применение на уроках русского языка. Ярославль, РАН, 2020.

(6). Дмитриева В.В. Развитие речевой культуры школьников через инновационные методы обучения. Казань, Казанский университет, 2019.

(7). Андреева Г.М. Технологии дифференцированного и индивидуализированного обучения в школьном преподавании. СПб., "Питер", 2022.

(8). Петрова С.В. Внедрение инновационных методов в преподавание русского языка в условиях цифровизации образования. М., "Наука", 2023.

**Xojamuratova Gulimxan Saparbayevna (senior teacher of Tashkent University for Applied; Sciences saparbayevnagulimkhan@gmail.com)**

## DEVELOPING STUDENTS' SOCIAL SKILLS IN FOREIGN LANGUAGE INSTRUCTION

***Annotation.*** *The article shows the place of social competence in the system of key competencies when applying the competency-based approach in education, and also identifies the means, conditions and techniques for developing social competence in foreign language lessons. The academic discipline of "foreign language" is the one that contributes most significantly to the development of students' social competence because the primary objective of teaching a foreign language is the development of communicative competence, or the capacity to use language as a means of interpersonal and intercultural communication.*

***Key words:*** *competency-based approach, key competencies, social competence, communicative competence, forms of training, capacity, image, interaction, substitution, pair work.*

**Xojamuratova Gulimxan Saparbayevna (Toshkent Amaliy fanlar universiteti katta o'qituvchisi; saparbayevnagulimkhan@gmail.com)**

## CHET TILINI O'QITISHDA TALABALARNING IJTIMOIY KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH

***Annotation.*** *Maqolada ta'limda kompetensiyaga asoslangan yondashuvni qo'llashda ijtimoiy kompetensiyaning asosiy kompetensiyalar tizimidagi o'rni ko'rsatilgan, shuningdek, chet tili darslarida ijtimoiy kompetensiyani rivojlantirish vositalari, shart-sharoitlari va usullarini yoritib bergan. "Xorijiy til" o'quv intizomi talabalarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishga eng katta hissa qo'shadi, chunki chet tilini o'rgatishning asosiy maqsadi kommunikativ kompetensiyani yoki tildan shaxslararo va madaniyatlararo muloqot vositasi sifatida foydalanish qobiliyatini rivojlantirishdir.*

***Kalit so'zlar:*** *kompetensiyaga asoslangan yondashuv, asosiy kompetensiyalar, ijtimoiy kompetensiya, kommunikativ kompetensiya, o'qitish shakllari, qobiliyat, tasvir, o'zaro ta'sir, almashtirish, juftlik bilan ishlash.*