ISSN 2010-6246

ILM SARCHASHMALARI

ILMIY-NAZARIY, METODIK JURNAL

Science Top Sources

Scientific-theoretical, methodical journal

2025.5/1

www.ilmsarchashmalari.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ABU RAYHON BERUNIY NOMIDAGI URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

ILM SARCHASHMALARI

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining FILOLOGIYA, FALSAFA, FIZIKA-MATEMATIKA hamda PEDAGOGIKA fanlari bo‘yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrdir.

5/1-son (may 2025)

Ilmiy-nazariy, metodik jurnal
2001-yildan nashr qilina boshlagan

Urganch – 2025

Xulosa va tahlillar. Yuqoridagi tahlillar shuni koʻrsatadiki, innovatsion kasbiy faoliyatga ega boʻlgan talabalarda quyidagilar namoyon boʻladi. Boʻlajak pedagoglarning xayoliga kelmagan gʻoyalarni bildiradi, oʻzlarini ifoda etishning oʻziga xos uslubini tanlaydi, baʼzan mavzuga aloqasi yoʻq yoki gʻayri oddiy savollar beradi, yechimi ochiq qolgan vazifalardan zavqlanadi, gʻoyalarni aniq dalillar asosida muhokama qilishni afzal koʻradi, muammoning yechimini topishda noanʼanaviy yondashuvni tanlaydi.

1. 5140600–Geografiya taʼlim yoʻnalishi talabalarini oʻqitish metodikasi va kasbiy kompetensi-yalarini rivojlantirishga oid jarayonini takomillashtirish muammosi, uzluksiz taʼlim tizimida yuqori malakali mutaxassis kadrlarni yetishtirish oʻziga xos muhim ahamiyat kasb oʻrganildi. Ushbu muammoning ilmiy-metodik asoslarini ishlab chiqish, ularning nazariy va amaliy jihatdan asoslanishi, shuningdek, kasbiy tayyorgarligidagi kreativligini takomillashtirishda innovatsion yondoshuvlar asosida, dasturiy taʼlim vositalarining ishlab chiqilishi, yuqorida izohlanayotgan jarayonning samarali tashkil etilishiga imkon berdi.

2. Geografiya taʼlim yoʻnalishi talabalarini oʻqitish metodikasi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga oid kasbiy faoliyat turlari: tashkiliy, kommunikativ, informatsion, rivojlantiruvchi, mobilizatsion, nazorat, texnik va boshqalardan iborat ekanligi, pedagog mutaxassis faoliyatlaridagi amaliy jarayonlarni bajarishlariga qarab ularning vazifalari (umumiy) oʻqituvchi faoliyati tuzilmasi va (xususiy) faoliyat turlaridan iborat ekanligi aniqlandi.

3. Talabalarni innovatsion kasbiy faoliyatgatayyorlash jarayonini rivojlantirishning asosi sifatida kompyuter vositasida amalga oshiriladigan dasturlashtirilgan taʼlim metodlaridan foydalanish maqsadga muvofiqligi nazariy jihatdan asoslandi.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

(1). Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 1-dekabrdagi "Nogironligi boʻlgan shaxslarni davlat tomonidan qoʻllab-quvvatlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida"gi PF-5270-farmani.

(2). Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 13-oktabrdagi "Alohida taʼlim ehtiyojlari boʻlgan bolalarga taʼlim-tarbiya berish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida"gi PQ-4860-qarori.

(3). Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 1-iyundagi "Alohida sifatli ijtimoiy xizmat va yordam koʻrsatish hamda uning samarali nazorat tizimini yoʻlga qoʻyish boʻyicha kompleks chora-tadbirlar toʻgʻrisida"gi PF-82-farmoni.

(4). Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi "Oʻzbekiston Respublikasi oliy taʼlimi tizimini 2030-yilgacha rivojlanish konsepsiyasini tasdiqlash toʻgʻrisida"gi PF-5847-farmoni.

(5). Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi "Oʻzbekiston Respublikasi Oliy taʼlim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash toʻgʻrisida"gi PF-5847-farmoni.

(6). Shadiyeva N.Sh. Talabalarni innovatsion kasbiy faoliyatga tayyorlashda dasturiy taʼlim vositalaridan foydalanish metodikasini takomillashtirish (geografiya taʼlim yoʻnalishi misolida). Pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati, Samarqand, 2024, 125-bet.

(7). Shadiyeva N.Sh. Amaliy va laboratoriya mashgʻulotlarida virtual taʼlim vositalaridan foydalanish metodikasini takomillashtirish. "Ilm-fan texnologoyalar", Buxoro, 2023, 3 (1)-son, 52–57-betlar.

Qutlimuratova Barno Xursandbekovna (Urganch davlat universiteti tayanch doktoranti; e-mail: kutlimuratovab0712@gmail.com)

INGLIZ TILINI CHET TILI SIFATIDA OʻRGANAYOTGAN OʻZBEK TALABALARI: KORPUS YORDAMIDA XATOLIKLAR TAHLILI

Annotatsiya. *Ushbu tadqiqot ingliz tilini chet tili sifatida oʻrganayotgan oʻzbek talabalari tomonidan yoʻl qoʻyiladigan tipik lingvistik xatolarni oʻrganadi. Tahlil Urganch davlat universiteti bakalavriat talabalari tomonidan yozilgan 40 ta akademik insho asosida tuzilgan. Sketch Engine platformasidan foydalanib, xatolar aniqlandi, 13 xil turga ajratildi, ularning chastotasi va naqshlari uchun tekshirildi. Natijalar imlo, maqoladan foydalanish, tinish belgilari va soʻz tanlashdagi xatolar eng koʻp uchraganini, jumla tuzilishi va bogʻlovchi soʻzlardan foydalanish bilan bogʻliq muammolar kam uchraydi.*

Kalit soʻzlar: *xatoliklarni tahlil qilish, ingliz tili chet tili sifatida (EFL), korpus lingvistikasi, til oʻrganish.*

Кутлимуратова Барно Хурсандбековна (докторант Ургенчского государственного университета; e-mail: kutlimuratovab0712@gmail.com)

УЗБЕКСКИЕ СТУДЕНТЫ, ИЗУЧАЮЩИЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: АНАЛИЗ ОШИБОК С ПОМОЩЬЮ КОРПУСА

Аннотация. *В этом исследовании изучаются типичные лингвистические ошибки, допускаемые узбекскими студентами, изучающими английский язык как иностранный с помощью подхода «корпус обучающегося». Анализ основан на 40 академических эссе, написанных студентами Ургенч-*

ского государственного университета. С помощью платформы Sketch Engine ошибки были выявлены, классифицированы по 13 различным типам и исследованы на предмет их частоты и закономерностей. Результаты подчеркивают, что ошибки в орфографии, использовании артиклей, пунктуации и выборе слов являются наиболее распространенными, тогда как проблемы со структурой предложений и использованием связующих слов встречаются реже.

Ключевые слова: *анализ ошибок, английский как иностранный язык (EFL), корпусная лингвистика, изучение языков.*

Kutlimuratova Barno Khursandbekovna (PhD student at Urgench State University;
Email: kutlimuratovab0712@gmail.com)

UZBEK STUDENTS LEARNING EFL: CORPUS-BASED ERROR ANALYSIS

Annotatsiya. *Upon investigation of typical linguistic errors in English as foreign language learning among students, this study uses a learner corpus approach in analyzing samples of texts written by undergraduates at Urgench State University totaling 40 scholarly essays. Adopting the Sketch Engine platform, the errors were located, classified into 13 categories, and subjected to patterns of frequency analysis. From the findings, it is evident that errors in spelling, use of articles, punctuation, and choice of words are the most frequent, while those related to sentential structure and linking words are level in frequency.*

Keywords: *Error Analysis, English as a Foreign Language (EFL), Corpus Linguistics, Language Learning*

Kirish. Til inson muloqotidagi ishonch ustunlaridan biridir, u odamlarning o‘z g‘oya hamda ma’lumotlarini turli vaziyatlarda bo‘lishishiga yordam beradi. Dunyo bo‘ylab minglab tillar so‘zlashilayotgan bo‘lsa-da, ingliz tili bugungi kunda xalqaro lingua franca sifatida tan olingan bo‘lib, xalqaro muloqot, ta’lim va savdoda muhim rol o‘ynamoqda [1]. Natijada ingliz tilini bilish darajasi ona tili ingliz tili bo‘lmagan davlatlarda, jumladan, O‘zbekistonda juda yuqori qadrlanadi va u chet tili sifatida keng o‘rgatiladi.

Ingliz tilini o‘zlashtirish, ayniqsa, akademik yozuvda, o‘ziga xos qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi. Akademik yozuv faqat grammatik to‘g‘rilikni emas, balki mos so‘z tanlash, izchil jumla tuzilmalari va yozma nutqning belgilangan konvensiyalariga amal qilishni ham talab qiladi [2]. O‘zbekistondagi ingliz tili o‘rganuvchilari uchun bu qiyinchiliklar, ingliz va o‘zbek tillari o‘rtasidagi lingvistik va madaniy tafovutlar sababli yanada murakkablashadi. Bu to‘siqlarni bartaraf etish samarali til o‘qitishni ta’minlash uchun zarur hisoblanadi.

Ushbu tadqiqot ingliz tilini o‘rganayotgan o‘zbek bakalavriat talabalari tomonidan yo‘l qo‘yilgan lingvistik xatolarni korpusga asoslangan yondashuv orqali o‘rganadi. IELTS yozma topshiriqlari hamda qoidalari asosida yozilgan 40 ta akademik inshoni tahlil qilgan holda, tadqiqot keng tarqalgan xatolar turlarini aniqlash, ularning asosiy sabablarini o‘rganish va amaliy pedagogik tavsiyalar ishlab chiqishni maqsad qiladi. Diagnostik vosita sifatida xatolar tahlili o‘quvchilarning til o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklarini tushunish va ta’lim strategiyalarini optimallashtirishda, ayniqsa, resurslar cheklangan sharoitlarda muhim ahamiyatga ega [3].

Mazkur tadqiqot amaliy tilshunoslik sohasi rivojiga o‘z hissasini qo‘shishni maqsad qilgan bo‘lib, o‘zbek EFL (chet tili sifatida ingliz tili) o‘rganuvchilari duch kelayotgan noyob muammolarga e’tibor qaratadi. Tadqiqot natijalari ingliz tili yozma ko‘nikmalarini va umumiy til bilimini oshirish uchun o‘qituvchilar va o‘quv dasturi tuzuvchilariga yo‘naltirilgan strategiyalar ishlab chiqishda qo‘l keladi.

Adabiyotlar sharhi. Xatolar tahlili (Error Analysis) – ikkinchi tilni o‘zlashtirish (SLA) sohasidagi asosiy yo‘nalishlardan biri bo‘lib, o‘rganuvchilarning til o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklarini aniqlashda muhim rol o‘ynaydi [4]. Bu yondashuv kontrastiv tahlil (L1 va L2 tillar farqlarini solishtirish) asosidan intertil (interlanguage) nazariyasiga o‘tdi, bu o‘rganuvchining rivojlanayotgan oraliq tili tizimidir [5].

Zamonaviy til o‘rgatish nazariyalari (masalan, Krashenning Monitor modeli va Vigotskyning sotsiomadaniy nazariyasi) til o‘zlashtirishda ijtimoiy muloqot va kontekstning ahamiyatini ta’kidlaydi [6]. Korpus lingvistikasi, ayniqsa, Sketch Engine kabi vositalar, xatolarni katta miqyosda tahlil qilishga imkon beradi [7]. Korpusga asoslangan yondashuvlar til o‘rganishdagi naqshlarni aniqlash, pedagogik yondashuvlarni takomillashtirish hamda ta’lim sifatini oshirishda samaralidir [8].

O‘zbek va ingliz tillari o‘rtasidagi fonologik va grammatik tafovutlar ko‘plab xatolarga sabab bo‘ladi – ayniqsa artikllar, so‘z tartibi va imloda [9]. Oldingi tadqiqotlar L1 transferining o‘zbek EFL o‘quvchilari uchun asosiy muammo ekanligini ko‘rsatgan [10], biroq korpus asosida bu muammolarni chuqur tahlil qilgan ishlar kam.

Metodologiya. Ushbu tadqiqot ingliz tilini chet tili sifatida o‘rganayotgan o‘zbek talabalarining yozma ishlarida uchraydigan keng tarqalgan xatolarni tahlil qilish uchun korpusga asoslangan yondashuvni qo‘llaydi. Yondashuv uch bosqichdan iborat: ma’lumot yig‘ish, korpus yaratish va xatolarni tahlil qilish.

Ma’lumot yig‘ish. Tadqiqot uchun ma’lumotlar Urganch davlat universitetining ingliz filologiyasi yo‘nalishida tahsil olayotgan 40 nafar bakalavr talabasi tomonidan yozilgan akademik insholardan iborat. Insholar 2020–2021-o‘quv yilining bahor semestrida, IELTS yozma topshiriqlari (1-topshiriq – tavsif; 2-topshiriq – argumentativ) asosida yozilgan. Ishtirokchilar 17–26 yoshdagi EFL kurslariga qatnashuvchi ko‘ngillilar bo‘lgan.

Korpus yaratish. Insholar raqamlashtirilib, tahlil uchun Sketch Engine platformasiga yuklandi. Korpusga talabalar haqida metama’lumotlar (jinsi, yoshi, o‘qish bosqichi) ham kiritilib, demografik taqqoslashlar o‘tkazish imkonini yaratdi.

Xatolarni aniqlash va tasniflash. Xatolar avtomatik va qo‘lda tahlil qilish orqali aniqlanib, quyidagi 13 toifaga ajratildi:

Imlo xatolari	Tinish belgisi xatolari	Artikllardan noto‘g‘ri foydalanish	So‘z tanlash xatolari	Jumla tuzilishi xatolari
Predloglar bilan bog‘liq xatolar	So‘z shakli xatolari	Bog‘lovchi so‘zlar xatolari	Chalkash yoki tushunarsiz ifodalar	Otlar bilan bog‘liq xatolar
Fe’llar bilan bog‘liq xatolar	Qo‘shib yuborish xatolari			

Har bir xato chastotasi bo‘yicha hisoblab chiqilib, korpus doirasida tarqalishi o‘rganildi.

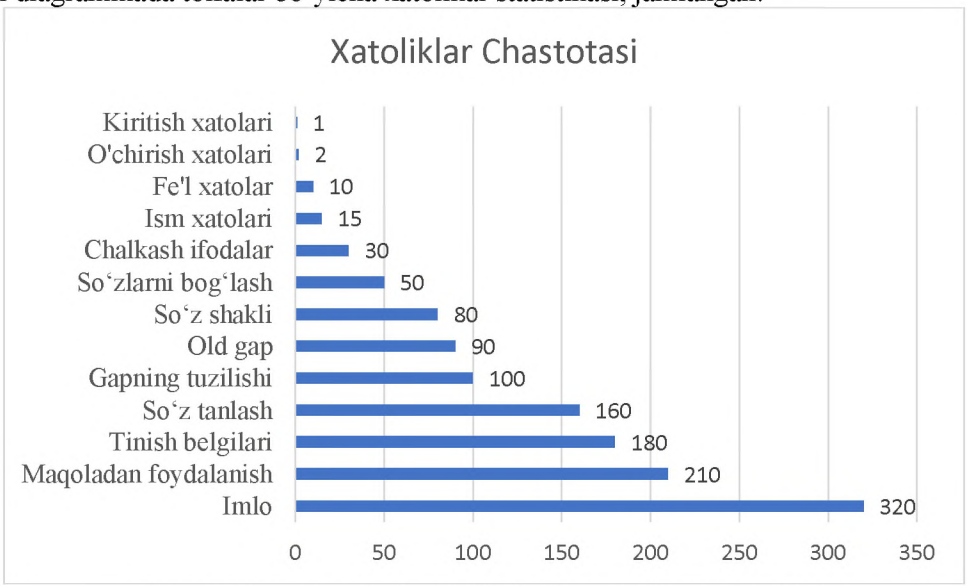
Tahlil jarayoni. Xatoliklarni tahlil qilish jarayonida uch bosqichli tahlil modeli qo‘llanildi:

2. Xatolarni aniqlash. Har bir insho til xatolari yuzasidan ko‘rib chiqildi.
3. Tasniflash. Har bir xato tegishli kategoriya ostiga ajratildi.
4. Chastota tahlili. Xatolar chastotasi hisoblanib, demografik farqlarga qarab taqqoslandi.

Etik me’yorlar. Talabalar o‘z insholarini topshirishdan, avval, rozilik shaklini imzolagan. Shaxsiy ma’lumotlar maxfiy saqlangan, barcha ishtirokchilar anonimlashtirilgan.

Tahlil va natijalar. Xatolarning umumiy ko‘rinishi. Korpus tahlili natijasida 40 ta inshoda jami 1248 ta til xato aniqlandi. Ular 13 ta kategoriyaga ajratilib, chastotasi va taqsimoti o‘rganildi. Eng ko‘p uchragan xatolar – imlo, artikllar, tinish belgisi va so‘z tanlashga oid bo‘lib, bu o‘zbek va ingliz tillari o‘rtasidagi fonologik va grammatik tafovutlar bilan bog‘liq.

Quyidagi diagrammada toifalar bo‘yicha xatolikar statistikasi, jamlangan:



1-rasm. Tayyorlangan korpus bo‘yicha xatoliklar chastotasi.

▪ Asosiy kuzatmalar statistikasi:

▪ Imlo xatolari koʻpligi talaffuz va yozuv oʻrtasidagi nomutanosiblikdan dalolat beradi.

▪ Artikllardan notoʻgʻri foydalanish – oʻzbek tilida artikllarning mavjud emasligi bilan izohlanadi.

▪ Ayol talabalar imlo va tinish belgisi xatolarini erkaklarga qaraganda kamroq qilgan.

▪ L1 transfer, ayniqsa, soʻz tanlash va predloglarda sezilarli, oʻzbekcha fikr tuzilmalari ingliz tiliga notoʻgʻri koʻchirilgan.

▪Nisbatan kam uchraydigan xatolar ot, feʼl, oʻchirish va qoʻshish bilan bogʻliq xatolar, asosiy grammatik bilimlarning mavjudligini koʻrsatadi.

Topshiriq turlari boʻyicha xatolar statistikasi:

▪1-topshiriq (tavsiflovchi) – imlo va leksik xatolar koʻp.

▪2-topshiriq (argumentativ) – tinish belgisi va jumla tuzilmasi xatolari ustun.

Oʻqitish uchun xulosalar:

▪Imlo va lugʻat boyligini oshirish uchun fonetik asosdagi mashqlar tavsiya etiladi.

▪Artikllarni oʻrgatishda kontrastiv yondashuv foydali.

▪Mantiqiy fikrlash va jumla qurish koʻnikmalarini rivojlantirish uchun mashqlar 2-topshiriqqa yoʻnaltirilgan boʻlishi kerak.

Xulosa. Ushbu tadqiqotda oʻzbek EFL oʻquvchilarining yozma nutqida uchraydigan asosiy til xatólarini korpus asosida tahlil qilindi. Xatolar orasida imlo, artikllardan foydalanish, tinish belgisi, va leksik tanlov ustunlik qildi. Bu holat ingliz va oʻzbek tillari oʻrtasidagi grammatik va semantik tafovutlar, ayniqsa artikllar tizimi yoʻqligi va L1 transfer bilan izohlanadi. Xatolar tahlili, ayniqsa, resurs cheklangan muhitlarda, oʻqituvchilarga oʻquvchilarning ehtiyojlarini aniqlash va yoʻnaltirilgan taʼlim tashkil etishda yordam beradi.

Sketch Engine kabi korpus vositalari taʼlimda analitik yondashuvlarni qoʻllab-quvvatlaydi va oʻquvchilarning oʻz-oʻzini tahlil qilish imkoniyatlarini kengaytiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

(1). Gad, R. (2018). Xatolarni tahlil qilish boʻyicha psixolingvistik nuqtai nazar: zamon aspektini olish. Misr ingliz tili va adabiyoti tadqiqotlari jurnali.

(2). Muftoh, M. (2023). Ikkinchi tilni oʻzlashtirishda xatolar tahlili (ITOʻ). Grammatik xatolarning turlari va chastotalari. Kolumbiya amaliy tilshunoslik jurnali.

(3). McDowell, L. (2020). Xatolarni tahlil qilish: uslubiy tadqiqot va qoʻllash. JALT konferensiyadan keyingi nashri.

(4). Al-Sobhi, B. (2019). Til oʻrganuvchilarning xatolarining nozik jihati – kontrastli tahlil, xatolar tahlili va tillararo. Taʼlim va savodxonlik tadqiqotlari xalqaro jurnali.

(5). Thao, MTP (2020). Kontrastiv tahlil gipotezasiga va xato tahliliga koʻra, L2 sotib olishda L1 ning roli. "Taʼlim va amaliyot jurnali".

(6). Xalifa, M. (2018). Kontrastiv tahlil, xatolar tahlili, belgilar nazariyasi, universal grammatika va monitor nazariyasi va ularning ikkinchi tilni oʻrganishga qoʻshgan hissasi. "Xalqaro tilshunoslik" jurnali.

(7). Naeni, MB (2016). Ingliz tili L1-fors tili L2 katta yoshdagi oʻquvchilarning oʻzaro tillarini morfologik tahlili. ITOʻ oʻzgarishi nuqtai nazaridan. Jahon fan, muhandislik va texnologiya akademiyasi.

(8). Metvalli, V. (2020). ITOʻda tillararo va ichkilashtirish oʻrtasidagi korrelatsiya. Til oʻrganish boʻyicha Evropa konferensiyasi.

(9). Amiri, F., Puteh, M. (2017). Error Analysis in Academic Writing. A Case of International Postgraduate Students in Malaysia. Advances in Language and Literary Studies.

(10). Jayathilake, C. (2019). Correcting Errors: The Relative Efficacy of Different Forms of Error Feedback in Second Language Writing. Vidyodaya Journal of Humanities and Social Sciences.

Matniyazov Xasan Kamolovich (Maʼmun universiteti dotsenti)

BOʻLAJAK JISMONIY TARBIYA OʻQITUVCHILARGA JISMONIY MASHQLARNI OʻRGATISH VA NAZORAT QILISH

Annotatsiya. *Ushbu maqola bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarga jismoniy mashqlarni o'rgatish va nazorat qilish to'g'risida yozilgan bo'lib, unda mashqlarning qonuniyatlar asosida o'rganilishi va uni qanday nazorat qilish, mashqlarni bajarishga intilishini murakkablashtirib borish bilan erishiladi. Dastlab, mashqlar kompleksining bir bo'lagini oddiyroq, keyin esa murakkabroq sharoitda takomillashgan holda bajarishish. Talabadan bajarilishi lozim bo'lgan mashqlarning murakkabligi, ularning jismoniy holatlari, tayyorgarlik darajalariga bog'lab talab etishini borasida fikrlar berilgan.*

MUNDARIJA *** СОДЕРЖАНИЕ *** CONTENTS

FIZIKA-MATEMATIKA		
Alishev Abdumannon, Baxtiyorova Kamola	Ba'zi integro-differensial tenglamalar sistemasining asimptotik integrallash	**3**
Azimov Qaxramon, Rahimov Boyhuroz Shermuhammadovich	Sezgirlikni tahlil qilishning bir usuli haqida	**8**
Axmedov Nasriddin Baxodirovich	Elastik to'ldiruvchili silindrik qobiqlarning xususiy chastotalari	**11**
Teshaev Muhsin Xudoyberdiyevich, Ergasheva Nilufar Mansurovna	Tovush tezligidan katta bo'lmagan tezlikda harakatlanuvchi nuqtaviy manbadan hosil bo'ladigan to'lqin xususiyatlari	**16**
Usarov Begzod O'ralovich	"To'rtburchaklar" usuli va uning xossalari	**24**
Nushtayeva Ozoda Xasilovna	O'z-o'zini tozalash funksiyasiga ega bo'lgan quyosh batareyasi yuzasining ifloslanish darajasini masofadan monitoring qilish uchun qurilma	**32**
Vaisova Moxira Davlatboyevna, Salayeva Rohila Rustamovna	$\mathbb{C}^2$ fazoda α-subgarmonik funksiyaning integral xossasi	**38**
FALSAFA		
Azimov Ulug'bek Abduxalilovich	Ijtimoiylashuv jarayonida qadriyatlarning roli	**44**
Shonazarov Jamshid Shuhratovich	Davlat xizmatchilari faoliyatida ma'naviy-axloqiy mezonlarni tashkil etish muaommolari va yechimlar	**47**
Joldasbayev Oralbay Yernazarovich	Berdaq ijtimoiy-falsafasiy qarashlarida tenglik va adolat kategoriyalarining tahlili	**50**
Ahmedov Farruh Nurmuhammad o'g'li	Yangi O'zbekiston yoshlarining g'oyaviy tarbiyasi	**53**
Rustamov Ramz Rizoqulovich	Jamoatchilik fikrini sog'lomlashtirishda ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish yo'llari	**58**
Jamolov Davronbek Baxtiyor o'g'li	Milliy qadriyatlarni asrab-avaylashda ta'sir etuvchi omillar	**61**
Ochilov Sarvar Safayevich	Hazrat Ali shaxsining shakllanishida ijtimoiy-ma'naviy muhit	**64**
Utegenova Jamila Djolmurzayevna	Bioetika sohasini shakllantirish mexanizmlari	**68**
TILSHUNOSLIK		
Xidirova Maxfuza Amirqulovna	Yovvoyi sutemizuvchilar nomlarining lingvostatistik va tematik tahlili	**71**
Yakubov Faxriddin Jo'raqulovich	Diskurs kognitiv tahlilining kontekstual aspekti	**76**
Irisovna Sayida Abdiyeva	Miqdor ma'nosini ifodalovchi birliklarning so'z turkumlari va til tizimidagi o'rni	**78**
ADABIYOTSHUNOSLIK		
Allashev Akbarbek Anvar o'g'li	Adabiyotda konflikt va ijtimoiy o'zgarishlar o'rtasidagi aloqadorlik	**81**
Qozaqova Sayyora Sobitxon qizi	"Boburnoma" sujeti va tavsiflash prinsipi	**84**
Qarshibayeva Uljan Davirovna	Balzak asarlari qahramonlari taqdiriga ijtimoiy muhit ta'siri	**87**
Rakhimova Dilfuza Masharip qizi	Uilyam Golding asarlarini o'rganishning tamoyillari	**91**
Kenjayeva Umida, Oydinova Parizod	Adekvat topishmoqlar	**94**
JURNALISTIKA		
Egamnazarov Bobur	Jurnalistikada ixtisoslashuv va qurilish tematikasini yoritishdagi o'ziga xosliklar	**99**
Kallibekova Gulnara Palbekovna	Leksik birliklarni to'g'ri qo'llashda jurnalist mahorati	**101**

PEDAGOGIKA		
Mirzaakbarov Abdurasul Mirzaakbarovich	Talabalarni milliy kontent asosida o‘qitishning modeli	**106**
Toshpo‘latova Inobat Ulug‘bek qizi	Maktabgacha katta yoshdagi bolalar kreativ kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik xususiyatlari	**109**
Abduraxmonava Muxayoxon Abduraximovna	Talabalarni o‘qitishda STEAM ta’limining qollanilishi	**111**
Axmedov Akmal Yusufovich	Kommunikativ kompetentlik bo‘lajak pedagog ijtimoiy va kasbiy faoliyati asosidir	**115**
Yo‘ldosheva Nazokat G‘ulomjonovna	Loyihaga asoslangan ta’lim metodining dars jarayonida qo‘llanilishi va bunda pedagogning roli	**118**
Abdullayeva Saida Malikovna	CBI yondashuvining chet tillarni o‘qitish samaradorligini oshirishdagi ahamiyati	**120**
Xuramov Ilxom Panjiyevich	Bo‘lajak professional ta’lim o‘qituvchilarining interfaol metodlarni qo‘llash ko‘nikmalarini rivojlantirish	**125**
Mustafayeva Nilufar Ulashovna	Pragmatik kompetensiyani rivojlantirishda blum taksonomiyasidan foydalanishning pedagogik xususiyatlari	**129**
Davletova Ullijon Sapavoy qizi	Kurash bilan shug‘ullanuvchi talaba sportchilarning ko‘p yillik tayyorgarlik rejasi tamoyillari	**132**
Urunova Shaxlo Rafikovna	Terminologik leksikani o‘qitishda zamonaviy interaktiv yondashuvlar	**135**
Nizamova Umida Sandjarovna	Nofilologik yonalishi talabalariga chet til o‘qitishda produktiv yondashuvning ahamiyati	**137**
Juginisova Juldiz Imnixashimovna, Asanova Uldawlet Sagindikovna, Saxanova Liza Jamixatovna	Masofaviy o‘qitishni tashkil etish va boshqarish	**140**
Shadiyeva Nigora Sharipovna	Geografiya ta’lim yo‘nalishi talabalarini o‘qitish metodikasi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga oid tadqiqot ishlarining tahlili	**143**
Qutlimuratova Barno Xursandbekovna	Ingliz tilini chet tili sifatida o‘rganayotgan o‘zbek talabalari: korpus yordamida xatoliklar tahlili	**147**
Matniyazov Xasan Kamolovich	Bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarga jismoniy mashqlarni o‘rgatish va nazorat qilish	**150**
Каландаров Сардар Ибрагимович	Свободное обучение и сотрудничество: педагогическая система Селестена Френе	**153**
Айбергенова Айнура Рустемовна	Развитие навыков письменной речи у студентов-медиков при обучении РКИ	**156**
Исраилов Джахонгирхон Джамшидхонович	Типы медицинских текстов и их применение в обучении английскому языку будущих врачей	**159**
Hodiyeva Yulduz Yunusovna	Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun SCAMPER texnologiyasidan foydalanish	**162**
Irbutaeva Nigora Dilshodovna, Makhmudova Asal Malikovna, Normamatova Maftuna Fozilovna	Studying Medical Terms by Non-Russian-Speaking Students in Russian Language Classes at Medical Universities	**165**
Xakimova Munira Xabibullayevna	Main Factors Which are Influenced on Reading Skills	**169**
Arslonbekovna Ra’no Arslonbekova	Transforming traditional teaching through ESP	**171**
ILMIY AXBOROT		
Hamrayeva Saida Ismailovna	“Ma’lumotlar intellektual tahlili” fani uchun CRISP-DM metodologiyasi	**175**
Madatov Xabibulla Axmedovich	Bazis so‘zlar bilan ishlovchi elektron tizim: lingvistik va texnologik qarashlar	**178**
Mamatqulov Rustam Ubaydullayevich	Navro‘zning paydo bo‘lish tarixi va rivojlanish bosqichlari	**181**
Maxsudova Xolisxon Ummatovna	Mashinasozlik terminologiyasining lingvistik tuzilishi va kontekstual foydalanish	**184**
Maxammadjonova Mushtariybonu Jamoliddin qizi	Ingliz va o‘zbek tillarida “motam” semantik maydonining o‘ziga xos xususiyatlari	**186**

Yuldashev Doniyor Taxirovich, Pulatova Muhayyo Azimboyevna	Ingliz va o‘zbek tilidagi atoqli otlarning tarjima metodlari	**189**
Jurayeva Iroda Axmedovna	J.K.Roulingning “Garri Potter” asaridagi antroponimlarning milliy-lisoniy xususiyatlari	**193**
Xojanov Sharapatdin Baltaniyazovich	Qoraqalpoq tilida antonimik munosabatdagi fe‘l so‘z turkumining guruhlari	**196**
Qodirova Xurshida Marselovna	Xorazm onomastlarining leksikografik faoliyati natijalari va dolzarb vazifalar	**199**
Jo‘rayeva Nilufar Sobirjon qizi	“Smile/tabassum” tushunchalarining ingliz va o‘zbek tillarida jins va yosh omillari asosida ifodalanishining lingvistik tahlili	**202**
Karimova Munisa Yaxyoyevna, Imamov Navruz Pattaqulovich	O‘zbek va ingliz tillarida fe’lning chegaralanmaganlik xususiyati va harakat tarzi qiyosiy tahlili	**205**
Dlanova Palzira Gulimbetovna	Talabalarda orfografik ko‘nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish masalalari	**208**
Ro‘zmetov Hamid Qalandarovich, Shomurotova Nigora Otabayevna	She’riy tarjimada milliy koloritning aks etishi	**211**
Каримова Ферузахон Иноятовна	Словообразование и анализ сложных слов английского и узбекского языков	**216**
Солиев Ибодуллохон Исматуллаевич	Механизмы внедрения институциональной автономии в ВУЗах узбекистана: опыт, проблемы и перспективы	**219**
Анварова Мафтунахон Дилмурод кизи	Эволюция концепта семьи в разных культурах	**221**
Саттарова Елена Анатольевна	Лингвистическое определение эвфемизмов в медицинской профессиональной речи	**224**
Qurbonbayeva Sojidabonu Muxtar kizi	Linguocultural Study of Proverbs in English and Uzbek Languages	**226**
Mirzayeva Gulnozakhon Ilkhamovna	A Comparative Analysis of Phraseological Units Depicting the Human Psyche in English and Uzbek	**229**
Polvanova Mahzuna Farxadovna	Analyzing the Grammatical Structure of Phraseologizms that Contain the Word “Money” in Both Uzbek and English	**231**
Rahmonova Gulhayo Khalilovna	The Peculiarities of Used Stylistic Devices in “The Portrait of the Artist as a Young Man” by James Joyce	**234**
Kodirova Dilrabo Shamsidinovna	Metonymic Transition of Words into Mining Terminology	**237**
Polvannazirova Sevara, Atajonova Zukhra	Navigating Linguistic and Cultural Complexities in Literary Translation: a Case Study of Utkir Hoshimov’s “Tarnov”	**241**