ISSN 2010-6246

ILM SARCHASHMALARI

ILMIY-NAZARIY, METODIK JURNAL

Science Top Sources

Scientific-theoretical, methodical journal

2025.5/1

www.ilmsarchashmalari.uz

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ABU RAYHON BERUNIY NOMIDAGI URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

ILM SARCHASHMALARI

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining FILOLOGIYA, FALSAFA, FIZIKA-MATEMATIKA hamda PEDAGOGIKA fanlari bo‘yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrdir.

5/1-son (may 2025)

Ilmiy-nazariy, metodik jurnal
2001-yildan nashr qilina boshlagan

Urganch – 2025

Заключение. Для достижения высокого уровня письменной компетенции студентов-медиков необходимо интегрировать различные методики, такие как проектная деятельность, использование реальных медицинских материалов и активные формы обучения. Важно, чтобы обучение было ориентировано на практическое применение языка в профессиональной деятельности, а также на развитие критического мышления и аналитических навыков, необходимых для написания сложных медицинских документов и публикаций.

Применение дифференцированного подхода в обучении и регулярная диагностика письменных навыков позволяют выявлять пробелы в знаниях и способствуют индивидуализированному обучению. Постоянное совершенствование учебных материалов, а также внедрение инновационных технологий в процесс преподавания, таких как использование мультимедийных ресурсов и онлайн-платформ, способствует повышению эффективности обучения и ускорению формирования у студентов необходимых навыков.

Таким образом, методика развития письменных навыков у студентов медицинских специальностей требует комплексного подхода, включающего работу с медицинскими текстами, развитие критического мышления и использование современных педагогических технологий. Эффективное обучение письменной речи на русском языке помогает студентам успешно интегрироваться в профессиональную медицинскую среду и стать высококвалифицированными специалистами.

Список использованной литературы

(1). Рязанцева, О.А. Интегративный подход в обучении РКИ для студентов медицинских специальностей. Екатеринбург, изд-во Уральского университета, 2022.

(2). Ломова, Т.И. Методика работы с профессиональной лексикой в РКИ. Воронеж, Воронежский гос. университет, 2019.

(3). Горшкова С.А. Обучение профессиональному русскому языку. Казань, Казанский университет, 2020.

(4). Иванова, М.Ю. Роль письменных заданий в обучении РКИ студентов-медиков. М., «Наука», 2020.

(5). Рубцова, Е.В. Методы преподавания медицинского русского языка. Курск, Курский ГМУ, 2021.

(6). Хлызова, О.А. Проблемы и решения в обучении письменной речи для студентов медицинских специальностей. Томск, Томский гос. университет, 2021.

(7). Воробьева, С.Е. Методика преподавания письменной речи в РКИ для студентов медицинских специальностей. СПб., изд-во РГПУ, 2022.

(8). Чернова, Е.В. Диагностика письменных навыков студентов-медиков. Нижний Новгород, изд-во ННГУ, 2020.

(9). Кузнецова, И.В. Особенности подготовки письменных работ у студентов медицинских специальностей. М., «Высшая школа», 2021.

Исраилов Жахонгирхон Джамшидхонович (Ташкентский государственный медицинский университет; старший преподаватель; j.d.israilov@gmail.com; https://orcid.org/0009-0008-8193-795X)

ТИПЫ МЕДИЦИНСКИХ ТЕКСТОВ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Аннотация. *В статье анализируется типология медицинских текстов и возможности их использования в процессе преподавания иностранного языка студентам медицинских вузов Узбекистана. Тексты классифицируются по функциональному и содержательному признаку: клинические случаи, научные статьи, аннотации, инструкции к препаратам, учебно-научные материалы и др. Раскрывается дидактический потенциал каждого типа текстов в формировании профессиональной лексической и коммуникативной компетенции.*

Ключевые слова: *медицинские тексты, типология текстов, профессиональный иностранный язык, коммуникативная компетенция, аутентичные материалы, английский язык.*

Israilov Jahongirxon Djamshidxonovich (Toshkent davlat tibbiyot universiteti; katta o‘qituvchi; j.d.israilov@gmail.com; https://orcid.org/0009-0008-8193-795X)

TIBBIY MATNLAR TURLARI VA ULARNING BO‘LAJAK SHIFOKORLARNI INGLIZ TILIGA O‘QITISHDA QO‘LLANILISHI

Annotatsiya. *Maqolada tibbiyot matnlarining tiplari va ularning O‘zbekistondagi tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalari uchun chet tilini o‘qitish jarayonida qo‘llanilish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Matnlar funksional va mazmuniy belgilarga ko‘ra tasniflanadi: klinik holatlar, ilmiy maqolalar, annotatsiyalar, dori*

vositalari bo'yicha yo'riqnomalar, o'quv-ilmiy matnlar va boshqalar. Har bir matn turining kasbiy leksik va kommunikativ kompetensiyani shakllantirishdagi didaktik salohiyati yoritiladi.

Kalit so'zlar: *tibbiyot matnlari, matnlar tipologiyasi, kasbiy chet tili, kommunikativ kompetensiya, autentik materiallar, ingliz tili.*

Israilov Jakhongirkhon Djamshidkhonovich (Tashkent state medical university; Senior teacher; j.d.israilov@gmail.com; https://orcid.org/0009-0008-8193-795X)

TYPES OF MEDICAL TEXTS AND THEIR APPLICATION IN TEACHING ENGLISH TO FUTURE DOCTORS

Annotation. *The article explores the typology of medical texts and their potential for use in foreign language instruction for students of medical universities in Uzbekistan. Texts are classified according to functional and thematic features: clinical cases, scientific articles, abstracts, drug instructions, educational-scientific texts, and others. The didactic potential of each text type in developing professional lexical and communicative competence is discussed.*

Keywords: *medical texts, text typology, professional foreign language, communicative competence, authentic materials, English language.*

Введение. Современная система медицинского образования в Узбекистане всё активнее интегрирует элементы межкультурной и многоязычной подготовки, что особенно актуально на фоне роста числа иностранных студентов и глобализации медицинской науки. Одним из приоритетных направлений становится качественное преподавание иностранных языков, прежде всего английского, поскольку он является международным языком медицины. Однако обучение студентов медицинских вузов иностранному языку требует специфического подхода: важно не только овладение базовой грамматикой и лексикой, но и развитие навыков работы с профессиональными текстами.

В данной статье рассматривается возможность использования аутентичных медицинских текстов как средства формирования профессиональной и коммуникативной компетенции. Целью исследования является систематизация медицинских текстов по функциональному и содержательному признаку и выявление их дидактической ценности в процессе преподавания иностранного языка.

Обзор литературы. Использование специализированных текстов в обучении иностранным языкам активно изучается в русскоязычной методике LSP. Н.Д.Гальскова подчёркивает роль аутентичных материалов в формировании языковой и социокультурной компетенции, В.В.Сафонова – значимость когнитивного подхода и аналитического мышления, а И.А.Зимняя – психологическую глубину усвоения терминологии через профессионально ориентированные тексты. В последние годы особое внимание уделяется интеграции интерактивных и аудиовизуальных средств. В работах Israilova I.X. представлена модель развития коммуникативной компетенции студентов медвузов через аутентичные фильмы, видеосцены и дебаты. Эти методы способствуют усвоению сложной лексики, развитию речевых навыков и мотивации к изучению языка в профессиональном контексте.

Методология исследования. Методологическая основа данного исследования базируется на качественном анализе и индуктивном подходе к оценке дидактического потенциала медицинских текстов в обучении иностранному языку студентов медицинских вузов. Исследование преследует цель не только систематизировать типы медицинских текстов, но и выявить наиболее эффективные формы их применения в реальном учебном процессе с учётом многоязычной среды и уровня подготовки студентов. Опираясь на труды Гальсковой Н.Д., Сафоновой В.В. и Зимней И.А., в которых подчёркивается необходимость интеграции когнитивных и социокультурных компонентов в обучении языку профессионального общения, исследование дополняется современными подходами Israilova I.X, ориентированными на использование интерактивных методов и аутентичных видеоматериалов. В её работах (Israilova. 2024; 2023; Israilova & Israilov. 2020) предложена методологическая модель, предполагающая развитие коммуникативной компетенции через дебаты, дискуссии, анализ фрагментов художественных медицинских сериалов и фильмов, а также проектную деятельность на основе реальных кейсов.

В ходе исследования анализировались различные виды материалов, включая аутентичные англоязычные статьи из журналов BMJ, The Lancet, JAMA; клинические случаи и истории болезни; аннотации и инструкции к препаратам; фрагменты медицинских сериалов (House M.D., The Good Doctor, Grey's Anatomy), использовавшиеся для развития навыков аудирования и говорения; а также учебно-научные тексты из специализированных англоязычных пособий. Особое внимание уделялось применению интерактивных методов, таких как анализ видеофрагментов с последующим обсуждением, дебаты по клиническим и этическим вопросам, а также ролевые игры, моделирующие

реальные медицинские ситуации.проектная работа, связанная с подготовкой постеров, глоссариев и аннотаций.

Методика была апробирована в учебной практике на кафедре иностранных языков в Ташкентском педиатрическом институте, где проводилось наблюдение за деятельностью студентов, анализ их письменных и устных ответов, а также сбор обратной связи посредством опросов. Такой подход позволил оценить не только усвоение лексического материала, но и развитие профессионального мышления, критического анализа и языковой уверенности.

Таким образом, предложенная методология сочетает элементы классического и инновационного подходов, что позволяет эффективно использовать типологию медицинских текстов и медиаматериалов для формирования иноязычной профессиональной компетенции студентов медицинских вузов.

Анализ и результаты. В результате исследования были выделены следующие основные типы медицинских текстов, применимых в преподавании иностранного языка:

Клинические случаи (case studies). Используются для развития навыков описания симптоматики, постановки диагноза и интерпретации данных. Особенно полезны в упражнениях на устную речь и письмо. Пример задания: составить анамнез по схеме; перевести и обсудить диагноз; составить рекомендации по лечению.

Научные статьи. Формируют навыки академического чтения, аннотирования, пересказа и критической оценки информации. Пример задания: найти в статье ключевые понятия, подготовить устный доклад, составить краткое резюме.

Инструкции к препаратам. Позволяют работать с официальным регламентированным стилем, изучать терминологию, связанную с фармакологией и побочными эффектами. Пример задания: анализ структуры инструкции, составление глоссария, сопоставление с аналогом на русском языке.

Аннотации к исследованиям и тезисам. Учат выделять суть научного исследования, знакомят с академическим стилем. Пример задания: составить собственную аннотацию по прочитанному тексту.

Учебные тексты и глоссарии. Используются для введения новой лексики, закрепления понятий и терминов. Пример задания: составление сравнительных таблиц, словарей, выполнение тестов. Использование вышеперечисленных типов текстов позволило значительно повысить мотивацию студентов, так как материал воспринимается как практико-ориентированный и непосредственно связанный с будущей профессиональной деятельностью. Аутентичные тексты требуют не только знания языка, но и логического мышления, что делает процесс обучения более глубоким.

Заключение и рекомендации. Таким образом, систематизация медицинских текстов по их функциональным и содержательным характеристикам позволяет более осознанно и результативно организовать обучение иностранному языку студентов медицинских вузов. Применение клинических случаев, научных статей, инструкций, аннотаций и учебных материалов способствует развитию всех компонентов профессиональной компетенции: языковой, речевой, когнитивной и культурной.

Список использованной литературы:

(1). Гальскова Н.Д. Современные технологии обучения иностранным языкам. Москва, АРКТИ, 2004.

(2). Сафонова В.В. Преподавание языков в контексте диалога культур. Воронеж, ВГУ, 1996.

(3). Зимняя И.А. Психология обучения. Москва, “Логос”, 2001.

(4). Скляренко Л.В. Методика обучения английскому языку для студентов неязыковых вузов. Минск, БГУ, 2008.

(5). Касаткина Н.А. Профессионально ориентированное обучение иностранному языку. Санкт-Петербург, “Лань”, 2015.

(6). Комарова Е.А., Миньяр-Белоручев Р.К. Аутентичные тексты в обучении иностранному языку. Москва, “Флинта”, 2011.

(7). Israilova I.X. Methodological Model for Developing Communicative Competence of Medical University Students Based on Interactive Methods Using Authentic Fictional Video Materials. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education. 2024. Volume 02, Issue 06. p. 275–284.

(8). Israilova I.X. Teaching English Medical Terminology for Medical Students Via Authentic Movies // Journal of Education and Scientific Medicine. 2023, Issue 1(1), p. 32–36.

(9). Israilova I.X., Israilov J.D. Debates as One of the Most Effective Forms of Interactive English Learning for Medical Students. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. United Kingdom, 2020, p. 5893–5900.

MUNDARIJA *** СОДЕРЖАНИЕ *** CONTENTS

FIZIKA-MATEMATIKA		
Alishev Abdumannon, Baxtiyorova Kamola	Ba'zi integro-differensial tenglamalar sistemasining asimptotik integrallash	**3**
Azimov Qaxramon, Rahimov Boyhuroz Shermuhammadovich	Sezgirlikni tahlil qilishning bir usuli haqida	**8**
Axmedov Nasriddin Baxodirovich	Elastik to'ldiruvchili silindrik qobiqlarning xususiy chastotalari	**11**
Teshaev Muhsin Xudoyberdiyevich, Ergasheva Nilufar Mansurovna	Tovush tezligidan katta bo'lmagan tezlikda harakatlanuvchi nuqtaviy manbadan hosil bo'ladigan to'lqin xususiyatlari	**16**
Usarov Begzod O'ralovich	"To'rtburchaklar" usuli va uning xossalari	**24**
Nushtayeva Ozoda Xasilovna	O'z-o'zini tozalash funksiyasiga ega bo'lgan quyosh batareyasi yuzasining ifloslanish darajasini masofadan monitoring qilish uchun qurilma	**32**
Vaisova Moxira Davlatboyevna, Salayeva Rohila Rustamovna	$\mathbb{C}^2$ fazoda α-subgarmonik funksiyaning integral xossasi	**38**
FALSAFA		
Azimov Ulug'bek Abduxalilovich	Ijtimoiylashuv jarayonida qadriyatlarning roli	**44**
Shonazarov Jamshid Shuhratovich	Davlat xizmatchilari faoliyatida ma'naviy-axloqiy mezonlarni tashkil etish muaommolari va yechimlar	**47**
Joldasbayev Oralbay Yernazarovich	Berdaq ijtimoiy-falsafasiy qarashlarida tenglik va adolat kategoriyalarining tahlili	**50**
Ahmedov Farruh Nurmuhammad o'g'li	Yangi O'zbekiston yoshlarining g'oyaviy tarbiyasi	**53**
Rustamov Ramz Rizoqulovich	Jamoatchilik fikrini sog'lomlashtirishda ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish yo'llari	**58**
Jamolov Davronbek Baxtiyor o'g'li	Milliy qadriyatlarni asrab-avaylashda ta'sir etuvchi omillar	**61**
Ochilov Sarvar Safayevich	Hazrat Ali shaxsining shakllanishida ijtimoiy-ma'naviy muhit	**64**
Utegenova Jamila Djolmurzayevna	Bioetika sohasini shakllantirish mexanizmlari	**68**
TILSHUNOSLIK		
Xidirova Maxfuza Amirqulovna	Yovvoyi sutemizuvchilar nomlarining lingvostatistik va tematik tahlili	**71**
Yakubov Faxriddin Jo'raqulovich	Diskurs kognitiv tahlilining kontekstual aspekti	**76**
Irisovna Sayida Abdiyeva	Miqdor ma'nosini ifodalovchi birliklarning so'z turkumlari va til tizimidagi o'rni	**78**
ADABIYOTSHUNOSLIK		
Allashev Akbarbek Anvar o'g'li	Adabiyotda konflikt va ijtimoiy o'zgarishlar o'rtasidagi aloqadorlik	**81**
Qozaqova Sayyora Sobitxon qizi	"Boburnoma" sujeti va tavsiflash prinsipi	**84**
Qarshibayeva Uljan Davirovna	Balzak asarlari qahramonlari taqdiriga ijtimoiy muhit ta'siri	**87**
Rakhimova Dilfuza Masharip qizi	Uilyam Golding asarlarini o'rganishning tamoyillari	**91**
Kenjayeva Umida, Oydinova Parizod	Adekvat topishmoqlar	**94**
JURNALISTIKA		
Egamnazarov Bobur	Jurnalistikada ixtisoslashuv va qurilish tematikasini yoritishdagi o'ziga xosliklar	**99**
Kallibekova Gulnara Palbekovna	Leksik birliklarni to'g'ri qo'llashda jurnalist mahorati	**101**

PEDAGOGIKA		
Mirzaakbarov Abdurasul Mirzaakbarovich	Talabalarni milliy kontent asosida o‘qitishning modeli	**106**
Toshpo‘latova Inobat Ulug‘bek qizi	Maktabgacha katta yoshdagi bolalar kreativ kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik xususiyatlari	**109**
Abduraxmonava Muxayoxon Abduraximovna	Talabalarni o‘qitishda STEAM ta’limining qollanilishi	**111**
Axmedov Akmal Yusufovich	Kommunikativ kompetentlik bo‘lajak pedagog ijtimoiy va kasbiy faoliyati asosidir	**115**
Yo‘ldosheva Nazokat G‘ulomjonovna	Loyihaga asoslangan ta’lim metodining dars jarayonida qo‘llanilishi va bunda pedagogning roli	**118**
Abdullayeva Saida Malikovna	CBI yondashuvining chet tillarni o‘qitish samaradorligini oshirishdagi ahamiyati	**120**
Xuramov Ilxom Panjiyevich	Bo‘lajak professional ta’lim o‘qituvchilarining interfaol metodlarni qo‘llash ko‘nikmalarini rivojlantirish	**125**
Mustafayeva Nilufar Ulashovna	Pragmatik kompetensiyani rivojlantirishda blum taksonomiyasidan foydalanishning pedagogik xususiyatlari	**129**
Davletova Ullijon Sapavoy qizi	Kurash bilan shug‘ullanuvchi talaba sportchilarning ko‘p yillik tayyorgarlik rejasi tamoyillari	**132**
Urunova Shaxlo Rafikovna	Terminologik leksikani o‘qitishda zamonaviy interaktiv yondashuvlar	**135**
Nizamova Umida Sandjarovna	Nofilologik yonalishi talabalariga chet til o‘qitishda produktiv yondashuvning ahamiyati	**137**
Juginisova Juldiz Imnixashimovna, Asanova Uldawlet Sagindikovna, Saxanova Liza Jamixatovna	Masofaviy o‘qitishni tashkil etish va boshqarish	**140**
Shadiyeva Nigora Sharipovna	Geografiya ta’lim yo‘nalishi talabalarini o‘qitish metodikasi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga oid tadqiqot ishlarining tahlili	**143**
Qutlimuratova Barno Xursandbekovna	Ingliz tilini chet tili sifatida o‘rganayotgan o‘zbek talabalari: korpus yordamida xatoliklar tahlili	**147**
Matniyazov Xasan Kamolovich	Bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarga jismoniy mashqlarni o‘rgatish va nazorat qilish	**150**
Каландаров Сардар Ибрагимович	Свободное обучение и сотрудничество: педагогическая система Селестена Френе	**153**
Айбергенова Айнура Рустемовна	Развитие навыков письменной речи у студентов-медиков при обучении РКИ	**156**
Исраилов Джахонгирхон Джамшидхонович	Типы медицинских текстов и их применение в обучении английскому языку будущих врачей	**159**
Hodiyeva Yulduz Yunusovna	Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun SCAMPER texnologiyasidan foydalanish	**162**
Irbutaeva Nigora Dilshodovna, Makhmudova Asal Malikovna, Normamatova Maftuna Fozilovna	Studying Medical Terms by Non-Russian-Speaking Students in Russian Language Classes at Medical Universities	**165**
Xakimova Munira Xabibullayevna	Main Factors Which are Influenced on Reading Skills	**169**
Arslonbekovna Ra’no Arslonbekova	Transforming traditional teaching through ESP	**171**
ILMIY AXBOROT		
Hamrayeva Saida Ismailovna	“Ma’lumotlar intellektual tahlili” fani uchun CRISP-DM metodologiyasi	**175**
Madatov Xabibulla Axmedovich	Bazis so‘zlar bilan ishlovchi elektron tizim: lingvistik va texnologik qarashlar	**178**
Mamatqulov Rustam Ubaydullayevich	Navro‘zning paydo bo‘lish tarixi va rivojlanish bosqichlari	**181**
Maxsudova Xolisxon Ummatovna	Mashinasozlik terminologiyasining lingvistik tuzilishi va kontekstual foydalanish	**184**
Maxammadjonova Mushtariybonu Jamoliddin qizi	Ingliz va o‘zbek tillarida “motam” semantik maydonining o‘ziga xos xususiyatlari	**186**

Yuldashev Doniyor Taxirovich, Pulatova Muhayyo Azimboyevna	Ingliz va o‘zbek tilidagi atoqli otlarning tarjima metodlari	**189**
Jurayeva Iroda Axmedovna	J.K.Roulingning “Garri Potter” asaridagi antroponimlarning milliy-lisoniy xususiyatlari	**193**
Xojanov Sharapatdin Baltaniyazovich	Qoraqalpoq tilida antonimik munosabatdagi fe‘l so‘z turkumining guruhlari	**196**
Qodirova Xurshida Marselovna	Xorazm onomastlarining leksikografik faoliyati natijalari va dolzarb vazifalar	**199**
Jo‘rayeva Nilufar Sobirjon qizi	“Smile/tabassum” tushunchalarining ingliz va o‘zbek tillarida jins va yosh omillari asosida ifodalanishining lingvistik tahlili	**202**
Karimova Munisa Yaxyoyevna, Imamov Navruz Pattaqulovich	O‘zbek va ingliz tillarida fe’lning chegaralanmaganlik xususiyati va harakat tarzi qiyosiy tahlili	**205**
Dlanova Palzira Gulimbetovna	Talabalarda orfografik ko‘nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish masalalari	**208**
Ro‘zmetov Hamid Qalandarovich, Shomurotova Nigora Otabayevna	She’riy tarjimada milliy koloritning aks etishi	**211**
Каримова Ферузахон Иноятовна	Словообразование и анализ сложных слов английского и узбекского языков	**216**
Солиев Ибодуллохон Исматуллаевич	Механизмы внедрения институциональной автономии в ВУЗах узбекистана: опыт, проблемы и перспективы	**219**
Анварова Мафтунахон Дилмурод кизи	Эволюция концепта семьи в разных культурах	**221**
Саттарова Елена Анатольевна	Лингвистическое определение эвфемизмов в медицинской профессиональной речи	**224**
Qurbonbayeva Sojidabonu Muxtar kizi	Linguocultural Study of Proverbs in English and Uzbek Languages	**226**
Mirzayeva Gulnozakhon Ilkhamovna	A Comparative Analysis of Phraseological Units Depicting the Human Psyche in English and Uzbek	**229**
Polvanova Mahzuna Farxadovna	Analyzing the Grammatical Structure of Phraseologizms that Contain the Word “Money” in Both Uzbek and English	**231**
Rahmonova Gulhayo Khalilovna	The Peculiarities of Used Stylistic Devices in “The Portrait of the Artist as a Young Man” by James Joyce	**234**
Kodirova Dilrabo Shamsidinovna	Metonymic Transition of Words into Mining Terminology	**237**
Polvannazirova Sevara, Atajonova Zukhra	Navigating Linguistic and Cultural Complexities in Literary Translation: a Case Study of Utkir Hoshimov’s “Tarnov”	**241**