madaniyat motivatsion-qadriyatli, kognitiv, faoliyatli-amaliy, refleksiv-baholash va ijtimoiy-kommunikativ tarkibiy qismlarning birligi sifatida namoyon bo‘ladi.

Sog‘lom turmush tarzi bo‘yicha bilim berish zarur, biroq u yetarli shart emas. Barqaror natija talabaning shaxsiy motivatsiyasi, amaliy tajribasi, o‘zini o‘zi nazorat qilishi va sog‘lom tanlovni qo‘llab-quvvatlaydigan ta’lim muhiti mavjud bo‘lgandagina yuzaga keladi.

Taklif etilgan pedagogik model maqsadli, diagnostik, mazmuniy, texnologik, muhit, nazorat-korreksiya va natijaviy bloklardan tashkil topadi. Uni amalga oshirishda jismoniy faollik, ratsional ovqatlanish, uyqu, ruhiy salomatlik, zararli odatlarning oldini olish, raqamli gigiyena va ijtimoiy faollik o‘zaro integratsiya qilinadi.

Oliy ta’lim muassasalarida sog‘lomlashtiruvchi ta’lim muhitini yaratish, fanlararo dasturlarni ishlab chiqish, talabalar sport va sog‘lomlashtirish klublarini qo‘llab-quvvatlash, tyutorlik hamda psixologik xizmatlarni kuchaytirish, individual sog‘lomlashtirish rejalarini joriy etish maqsadga muvofiq.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

(1). World Health Organization. Physical activity. Fact sheet. Geneva, WHO, 2024.

(2). World Health Organization. Global status report on physical activity. 2022. Geneva, WHO, 2022.

(3). UNESCO. Education for health and well-being. Paris, UNESCO, 2025.

(4). UNESCO. Integrating health and well-being into education policy and planning: Handbook. Paris, UNESCO, 2025.

(5). Bull F.C., Al-Ansari S.S., Biddle S. et al. World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behavior. British Journal of Sports Medicine. 2020, vol. 54, p. 1451–1462.

(6). Chaput J.P., Willumsen J., Bull F. et al. 2020 WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour for children and adolescents aged 5–17 years. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity. 2020, vol. 17, Article 141.

(7). Ismoilova Z.K. Sog‘lom turmush tarzi asoslari. Toshkent, “Fan”, 2014. 180-bet.

(8). Karimova V.M. Yoshlar o‘rtasida sog‘lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik asoslari. “Pedagogika” jurnali, Toshkent, 2018, 3-son, 45–52-betlar.

(9). Rasulov A. Yoshlar sog‘lom turmush tarzini shakllantirish muammolari. “Xalq ta’limi” jurnali, Toshkent, 2020, 2-son, 33–39-betlar.

(10). Davronov N. Talabalarda sog‘lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari. “Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali, 2025 3(12).

Murodova Nafisa San’atjonovna (Buxoro davlat Pedagogika instituti 3-bosqich tayanch doktoranti; Nafisa.mns@mail.ru)

“ZARDO‘ZLIK SAN’ATI, TIKUV BUYUMLARINI ZARDO‘ZLIK USULI BILAN BEZASH” MAVZUSINI O‘QITISHDA TALABALARNING DIZAYNERLIK QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHDA KAHOOT DASTURIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI

Annotatsiya. *Mazkur maqolada “Zardo‘zlik san’ati, tikuv buyumlarini zardo‘zlik usuli bilan bezash” mavzusini o‘qitishda Kahoot interaktiv ta’lim platformasidan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari hamda uning talabalarning dizaynerlik qobiliyatlarini rivojlantirishdagi ahamiyati tahlil qilingan. Tadqiqot davomida Kahoot dasturining vizual tafakkurni rivojlantirish, kompozitsion fikrlashni shakllantirish, kreativ yondashuvni qo‘llab-quvvatlash va kasbiy kompetensiyalarni takomillashtirishdagi o‘rni ilmiy-metodik jihatdan asoslab berilgan. Shuningdek, zardo‘zlik san’ati namunalarini o‘rganishda gamifikatsiya elementlaridan foydalanishning afzalliklari yoritilgan.*

Kalit so‘zlar: *Kahoot, zardo‘zlik san’ati, dizaynerlik qobiliyati, gamifikatsiya, vizual ta’lim, kreativ kompetensiya, badiiy bezash, kasbiy tayyorgarlik, interaktiv ta’lim.*

Муродова Нафиса Санъатжоновна (Базовый докторант 3-го курса Бухарского государственного педагогического института: Nafisa.mns@mail.ru)

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ KAHOOT ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДИЗАЙНЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕМЕ «ИСКУССТВО ЗОЛОТОГО ШИТЬЯ И УКРАШЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ЗОЛОТОШВЕЙНЫМ МЕТОДОМ»

Аннотация. *В данной статье проанализированы педагогические возможности использования интерактивной образовательной платформы Kahoot при обучении теме «Искусство золотого шитья и украшение швейных изделий золотошвейным методом», а также её значение в развитии дизайнерских способностей студентов. В ходе исследования научно и методически обоснована роль*

программы Kahoot в развитии визуального мышления, формировании композиционного мышления, поддержке творческого подхода и совершенствовании профессиональных компетенций обучающихся. Кроме того, раскрыты преимущества использования элементов геймификации в процессе изучения образцов искусства золотого шитья.

Ключевые слова: *Kahoot, искусство золотого шитья, дизайнерские способности, геймификация, визуальное обучение, творческая компетенция, художественное оформление, профессиональная подготовка, интерактивное обучение.*

Murodova Nafisa Sanatjonovna (Third-Year Doctoral Student (PhD) Bukhara State Pedagogical Institute, Uzbekistan; Nafisa.mns@mail.ru)

POSSIBILITIES OF USING THE KAHOOT PROGRAM IN DEVELOPING STUDENTS' DESIGN SKILLS WHILE TEACHING THE TOPIC "THE ART OF GOLD EMBROIDERY AND DECORATING GARMENTS WITH GOLD EMBROIDERY TECHNIQUES"

Annotation. *This article analyzes the pedagogical opportunities of using the interactive educational platform Kahoot in teaching the topic "The Art of Gold Embroidery and Decorating Garments with Gold Embroidery Techniques" and its significance in developing students' design skills. The study scientifically and methodologically substantiates the role of Kahoot in enhancing visual thinking, developing compositional thinking, supporting creative approaches, and improving students' professional competencies. Furthermore, the advantages of integrating gamification elements into the study of gold embroidery art samples are highlighted.*

Keywords: *Kahoot, gold embroidery art, design skills, gamification, visual learning, creative competence, artistic decoration, professional training, interactive learning.*

Kirish. Bugungi kunda oliy ta'lim tizimida bo'lajak mutaxassislarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish bilan bir qatorda, ularning kreativ tafakkuri, estetik didi va dizaynerlik qobiliyatlarini shakllantirish muhim pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, san'at va dizayn yo'nalishidagi fanlarni o'qitishda zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida qaralmoqda.

"Zardo'zlik san'ati, tikuv buyumlarini zardo'zlik usuli bilan bezash" mavzusi xalq amaliy bezak san'atining muhim yo'nalishlaridan biri bo'lib, talabalar nafaqat nazariy bilimlarni, balki bezak kompozitsiyasi, naqsh elementlari, rang uyg'unligi va badiiy loyihalash bo'yicha amaliy ko'nikmalarni ham egallashlari zarur. Shu nuqtayi nazardan, Kahoot platformasidan foydalanish talabalarning dars jarayonidagi faolligini oshirish, dizaynerlik tafakkurini rivojlantirish va kasbiy tayyorgarlik sifatini yaxshilash imkonini beradi. Raqamli pedagogikaning rivojlanishi natijasida gamifikatsiya texnologiyalari ta'limning samarali vositalaridan biriga aylandi [1]. Kahoot platformasi o'quv jarayoniga o'yin elementlarini integratsiya qilish orqali talabalarni faol ishtirok etishga undaydi. Zardo'zlik san'ati kabi vizual-amaliy fanlarni o'qitishda Kahootdan foydalanish naqshlarni tanib olish, kompozitsion yechimlarni baholash va dizayn variantlarini tahlil qilish imkonini beradi. Mazkur imkoniyatlar talabalarning dizaynerlik qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi muhim pedagogik omil hisoblanadi.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. Mavzuni o'rganish maqsadida ko'pgina ilmiy manbaalar o'rganildi va tahlil qilindi. Jumladan, dizaynerlik qobiliyatini rivojlantirish, dizaynerlik kasbiy faoliyatini shakllantirish hamda, talabalarda ijodkorlik xususiyatlar to'g'risida N.M.Sharipova, G.U.Ernazarova, A.Z.Rashidov, J.B.Rahimgulov va boshqalarning ishlari o'rganildi [3]. Texnologiya fani o'qituvchilarining dizaynerlik qobiliyatini rivojlantirish bo'yicha M.I.Belyayeva, V.N.Munisabirovalarning ilmiy qarashlari tahlil qilindi. Yuqoridagi ilmiy ishlar izlanishning metodik qismiga asos slogan bo'lib, dars jarayonida aynan Kahoot platformasidan foydalanish, uning samaradorligi va talabalarda tanqidiy fiklashni shakllantirish bo'yicha A.A.Hasanova, N.A.Gulboyev, S.I.Malikov, A.T.Tuychiyevlarning ishlari ko'zda tutildi. Xorijiy manbalardan, A.I.Perevishko, Y.B.Yushkevich, S.A.Davidova, Z.Abutovalarning ilmiy ishlaridan Kahoot platformasini dars jarayonida qo'llash, Kahoot interaktiv o'qitish metodi sifatida o'rganildi.

Yuqoridagi ilmiy ishlardan farqli bizning ilmiy izlanishimiz Kahoot platformasi yordamida talabarda dizaynerlik qobiliyatini rivojlantirish bo'lib, bu boradagi ilmiy izlanishlar deyarli bajarilmaganligi aniqlandi.

Tadqiqot metodologiyasi. Kahoot o'yin texnologiyalariga asoslangan interaktiv ta'lim platformasi bo'lib, o'quvchilarning bilimlarini baholash, mustahkamlash va nazorat qilish imkoniyatini yaratadi. Platformaning asosiy afzalligi o'quv jarayonini qiziqarli, interaktiv va raqobat muhitida tashkil etishidadir. Pedagogik nuqtayi nazardan Kahoot:

- motivatsiyani oshiradi;

• o‘quv faolligini kuchaytiradi;
• tezkor teskari aloqa beradi;
• mustaqil fikrlashni rivojlantiradi;
• vizual idrokni faollashtiradi;
• refleksiv faoliyatni rag‘batlantiradi.

Dizaynerlik qobiliyatlarini rivojlantirishda Kahoot dasturi vizual tafakkurni rivojlantiradi, zardo‘zlik san’atini o‘rganishda naqshlar, bezak elementlari va kompozitsiyalar bilan ishlash muhim o‘rin tutadi. Kahoot platformasida rasmli testlardan foydalanish talabalarning vizual idrokini rivojlantiradi [2].

Masalan, talabalar ekranda namoyish etilgan naqsh elementlarini tahlil qilib:
• naqsh turini aniqlaydilar;
• kompozitsion yechimlarni baholaydilar;
• rang uyg‘unligini tahlil qiladilar.

Bu esa dizaynerlik faoliyatining asosiy tarkibiy qismi hisoblangan vizual tafakkurni shakllantiradi.

Kompozitsion fikrlashni rivojlantirishda ta’lim jarayonida talabalarda zardo‘zlik buyumlarini bezashda kompozitsiya qonuniyatlariga amal qilish muhim hisoblanadi [4]. Kahoot platformasi yordamida talabalar turli kompozitsion variantlarni taqqoslash va eng maqbul dizayn yechimini tanlash bo‘yicha topshiriqlarni bajaradilar. Natijada ularda:
• proporsiya hissi;
• simmetriya va assimetriyani anglash;
• ritm va muvozanatni baholash ko‘nikmalari shakllanadi.

Tahlil va natijalar. Kreativ fikrlashni rivojlantirishda Kahoot ochiq muhokamaga asoslangan savollar va dizayn variantlarini tanlash topshiriqlari talabalarni ijodiy fikrlashga undaydi. Masalan: “Milliy libosning yoqa qismida qaysi naqsh kompozitsiyasidan foydalanish estetik jihatdan maqsadga muvofiq?” Mazkur topshiriqlar talabalarni bir nechta variantlarni tahlil qilishga va original yechim topishga yo‘naltiradi [5].

Dizayn tahlili kompetensiyasini rivojlantirishda Kahoot yordamida tayyor zardo‘zlik mahsulotlarining rasmlari asosida ekspert baholash topshiriqlari tashkil etilishi mumkin. Talabalar:
• dizaynning estetik qiymatini;
• naqshlarning joylashuvini;
• rang uyg‘unligini;
• bezaklarning funksional mosligini baholaydilar[6].

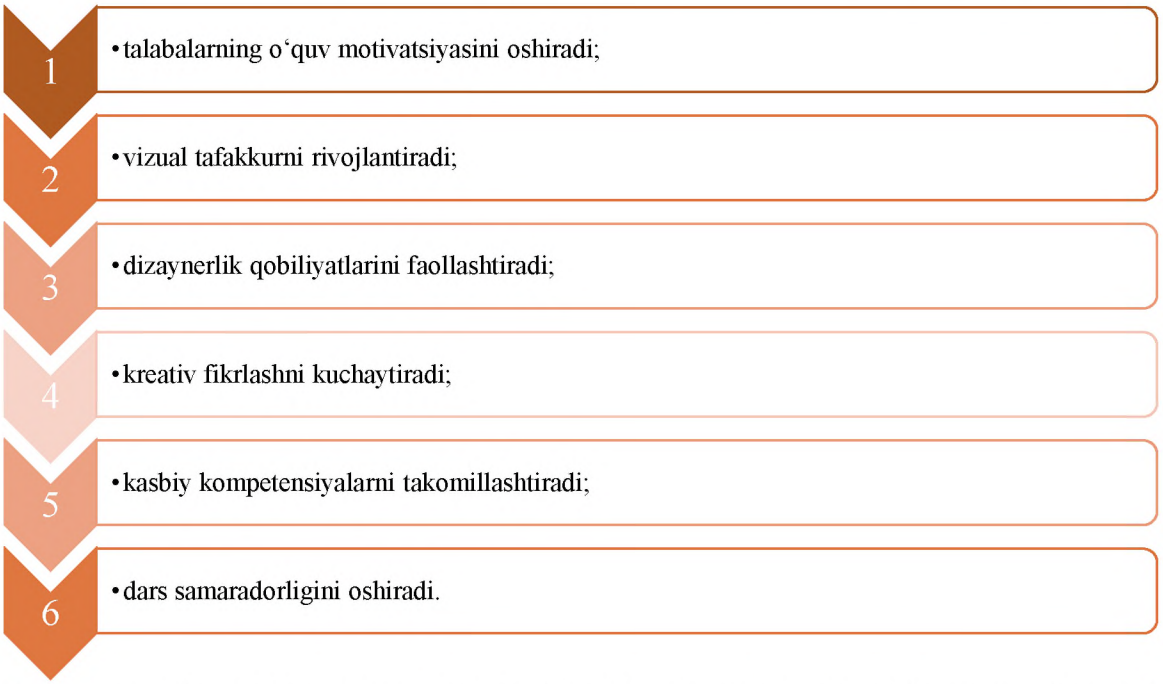
Bu esa professional dizayner faoliyatida zarur bo‘lgan tahliliy kompetensiyalarni rivojlantiradi.

1-jadval

Zardo‘zlik san’ati mavzusini o‘qitishda Kahoot dasturidan foydalanish metodikasi

Bosqich	O‘qituvchi faoliyati	Kahoot imkoniyatlari	Kutilayotgan natija
Motivatsion bosqich	Zardo‘zlik tarixi, mashhur ustalar va naqshlar haqida kirish suhbati tashkil etadi.	Qisqa viktorina va qiziqarli savollar orqali talabalarni jalb qiladi.	Talabalarda mavzuga qiziqish va motivatsiya shakllanadi
Nazariy bosqich	Zardo‘zlik san’ati va bezak elementlari bo‘yicha yangi bilimlarni tushuntiradi.	Rasmli testlar va interaktiv savollar yordamida tushunishni nazorat qiladi.	Nazariy bilimlar mustahkamlanadi va o‘zlashtirish darajasi aniqlanadi.
Amaliy bosqich	Naqsh va kompozitsiyalarni tahlil qilish bo‘yicha topshiriqlar beradi.	Dizayn variantlarini tanlash va baholashga oid topshiriqlarni taqdim etadi.	Talabalarning ijodiy va dizaynerlik qobiliyatlari rivojlanadi.
Mustahkamlash bosqichi	O‘tilgan mavzularni umumlashtiradi.	Yakuniy Kahoot viktorinasi tashkil etadi.	Bilim va ko‘nikmalar mustahkamlanadi.
Baholash bosqichi	Olingan natijalarni tahlil qiladi.	Statistik ma’lumotlar va reytinglar orqali baholashni amalga oshiradi.	Talabalarning bilim darajasi va dizaynerlik kompetensiyalari aniqlanadi.
Natija	—	—	Vizual tafakkur, kreativ fikrlash, dizaynerlik qobiliyati hamda kasbiy kompetensiyalar rivojlanadi.

Tadqiqotimiz jarayonida olib borilgan tahlillar shuni ko‘rsatadiki, Kahoot platformasidan foydalanish:



Ayniqsa, rasmli topshiriqlar va naqshlarni tahlil qilishga qaratilgan interaktiv savollar dizaynerlik faoliyatiga oid ko‘nikmalarning rivojlanishiga sezilarli ta’sir ko‘rsatadi.

Xulosa va takliflar. Xulosa qilib aytganda, “Zardo‘zlik san’ati, tikuv buyumlarini zardo‘zlik usuli bilan bezash” mavzusini o‘qitishda Kahoot platformasidan foydalanish talabalarning dizaynerlik qobiliyatlarini rivojlantirishning samarali vositasi hisoblanadi. Platforma orqali tashkil etilgan gamifikatsion faoliyat talabalar motivatsiyasini oshiradi, vizual tafakkurini rivojlantiradi, kompozitsion fikrlashni shakllantiradi hamda kreativ kompetensiyalarni takomillashtiradi. Shu bois Kahoot dasturini xalq hunarmandchiligi va badiiy bezash fanlarini o‘qitish metodikasiga integratsiya qilish zamonaviy pedagogikaning dolzarb yo‘nalishlaridan biri sifatida qaralishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

(1). Tolipov O.Q., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar nazariyasi va amaliyoti. Toshkent, 2021.

(2). San’atjonovna M.N. Use of infographics method in teaching students design science. Sustainability of Education, socio-economic science theory. 2023, 1(11), p. 88–91.

(3). San’atjonovna M.N. The importance of developing special skills in preparing students for design activity //International journal of scientific researchers.

(4). Sharipova N.M. Talabalarda dizaynerlik mahoratini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish. So‘nggi ilmiy tadqiqotlar nazariyasi respublika ilmiy-uslubiy jurnali. 6-jild, 12-son, 13.12.2023.

(5). Murodova N. Talabalarning ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish, ijodkorlik qobiliyatining mohiyati Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. 2024, т. 3, №.2, с. 19–21.

(6). Ishmuhamedov R. Innovatsion ta’lim texnologiyalari. Toshkent, 2022.

Jo‘rayev Oybek Sherali o‘g‘li (Malayziyaning University College Sedaya International universitetining ta’lim magistranti; jorayevoybek265@gmail.com),
Otajanova Manzura Omanboyevna (filologiya fanlari doktori, professor; Renessans ta’lim universiteti)

UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA JADID ADABIYOTINI O‘QITISHDA MULTIMEDIA VOSITALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI

Annotatsiya. *Mazkur maqolada jadid adabiyotini umumiy o‘rta ta’lim maktablarida o‘qitishda multimerdia texnologiyalaridan foydalanishning nazariy va metodik asoslari tahlil qilinadi. Jadid adabiyotining tarixiy-ma’rifiy mohiyati, uning yosh avlod ma’naviy kamolotidagi o‘rni hamda zamonaviy raqamli pedagogika bilan integratsiyalash imkoniyatlari yoritiladi. Multimedia vositalari sifatida audio va video materiallar, infografikalar, interaktiv xaritalar, virtual ekskursiyalar, Kengaytirilgan reallik va Virtual re-*

MUNDARIJA *** СОДЕРЖАНИЕ *** CONTENTS

01.00.00 – FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Oramov Jura	Sonlar ketma-ketligini limitini hisoblashda progressiyalar nazariyasining tadbiqlari	**3**
Baltayeva Umida Ismoilovna, Asqarova Dildora Ulug‘bekovna, Ro‘zimova Dilnoza G‘ayratovna	O‘sish–fragmentatsiya modeli uchun boshlang‘ich-chegaraviy masala yechimining mavjudligi va yagonaligi	**6**
Gulyamov Gafur, Umarov Qudiratulla Bekboyevich, Majidova Gulnoza Nurmuhammedovna, Madumarova Saodat Qudiratulla qizi	P-N o‘tishli diodlarning volt-amper harakteristikasini (VAX) Nerst-Ettingsgauzen effekti ta’sirida o‘zgarishi	**10**
Raxmatullayeva Nilufar Alisherovna	Tipining o‘zgarish chizig‘i uchta bo‘lgan parabolik-giperbolik tenglama uchun Bitsadze-Samarskiy shartiga o‘xshash shartli masala	**14**
Zikrillaev Nurilla Fathullayevich, Tursunov Orzibek Bahrom o‘g‘li	Monokristall kremniyda rux va selen atomlarini diffuzion legirlash orqali Si2ZnSe binar nanoklasterlarni hosil qilish va ularning elektrofizik xossalari	**18**
Inomova Ozodaxon Shavkatjon qizi	Omborxona logistikasida ko‘p robotli tizimlarni transport masalasini dinamik vaqt cheklovlari ostida modellashtirish	**22**
Almuratov Shavkat Narpulatovich, Butunov Jaxongir Ruziqulovich, Savenko Oksana Viktorovna	Siqiluvchan suyuqlik to‘ldirilgan yupqa devorli silindrik qobiqlarning erkin tebranishlari tahlili	**25**
Xodjabekov Muradjon Usarovich, Qudratov Anvar Ergashevich	Elastik dissipativ xarakteristikali sterjen va dinamik so‘ndirgichlarning birgalikdagi tebranishlari ustuvorligi	**30**
Qurbonova Mahzuna Ro‘ziboyevna	Ochiq kalitli kriptografik algoritmlarning xavfsizlik modellari asosida qiyosiy bardoshlilik tahlili	**33**
Kamolova Moxiniso Farmon qizi	Naive Bayes algoritmi asosida matn hissiyotini avtomatik tahlil qiluvchi dasturiy vositani ishlab chiqish texnologiyasi	**38**
Джураев Шухрат Исроилович, Отажонова Ситорабону Шухратовна	Свободные волы в вязкоупругом полом цилиндре	**42**
Кутлымуратов Баймурат Жиенбаевич	О голоморфном продолжении интегрируемых функций с граничным свойством морера	**47**
Eshdavlatova Sevara Eshmamatovna, Akhmedova Qunduz Samatovna	Fraktal-kasr tartibli differensial tenglamalar yordamida korrupsiya dinamikasini matematik tadqiq qilish	**53**

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Qodirov Fazliddin Yuldoshovich	Fuqarolik madaniyati o‘zbek modelining obyektiv omillari	**57**
Yaxshiboyev Shavkat Quramboyevich	Xorijiy mamlakatlar siyosiy madaniyati tabiati va rivojlanish xususiyatlari	**60**
Pulatov Jaxongir Nazirovich	Yangi O‘zbekistonda inson qadri va ijtimoiy taraqqiyotning falsafiy talqini	**63**
Egamberdiyev Baxriddin Baxodir o‘g‘li	Zamonaviy o‘zbek jamiyatidagi urf-odat va marosimlarning ijtimoiy-madaniy ahamiyati	**67**
Naimov Dostonbek Rustamovich	Turkistonda mustamlakachilik sharoitida shakllangan siyosiy ong va tanqid	**70**

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Tursinbayeva Shaxloxon Alimbayevna	Tarixiy proza matnida lingvomadaniy lakuna hodisasi va uning nazariy talqini	**74**
Abduqaxxorov Sardorbek Akramjon o‘g‘li	O‘zbek tili ensiklopedik korpusining lingvistik arxitekturasi va methontology asosida konseptual ontologiyani shakllantirish bosqichlari	**80**

Hamroyeva Shahlo Mirdjonovnaб Umarova Nozimaxon Qobil qizi	O‘zbek tilida savol-javob tizimining lingvistik va texnologik modeli	**83**
Bakirova Gulasal Davlatovna	Jeyms Joysning “Uliss” romanida okkazionalizmlarning morfologik-stilistik va kognitiv xususiyatlari	**86**
Yusupova Umitxan Nazarbaevna	Qoraqalpoq antroponimikasi rivojlanishining tarixiy-nazariy asoslari	**89**
Elova Dilrabo Qudratillayevna	Lingvistik ekspertizaning metodologik chegaralari va lingvo-mantiqiy yondashuv zarurati	**92**
Abdullayeva Muslimaxon Ubaydulla qizi	O‘zbek muloqot diskursida pragmatik birliklarning presuppozitsiya va implikatura hosil qilish mexanizmlari	**95**
Abdusalomova Madinaxon Toxirjon qizi	O‘zbek tilida raqamli diskurs ta’sirida yangi so‘z yasalish modellari va neologik tizimning transformatsiyasi	**98**
Habiyaliyeva Madina Xolmurod qizi	O‘zbek raqamli diskursida multimodal pragmatik birliklarning shakllanish mexanizmlari va kommunikativ ta’sir strategiyalari	**100**
O‘ngalova Guldasta Amiriddin qizi	XX asr birinchi yarmida Samarqand ilmiy-adabiy muhitida o‘zbek adabiyotshunosligi maktabining shakllanish omillari	**103**
Bekberganova Mariya Dosberganovna	A.tajimuratov – ko‘p qirrali iste’dod egasi	**105**
Mavlanova Gulnigor Baxriddin qizi	Virjiniya Vulf ijodining o‘rganilishi	**109**
Mirzaev Rustamjon Mahmudovich	Chingiz Aytmatov asarlarini rus tilidan o‘zbek tiliga tarjima qilishdagi uslubiy va lingvomadaniy muammolar	**112**
Oripov Alijon Olim o‘g‘li	Badiiy tarjimada adekvatlikni ta’minlashda lingvomadaniy yondashuv	**114**
Raximova Sulurxon Djumaniyozovna	Alisher Navoiy asarlaridagi barqaror til birliklarining madaniy-semantik tadqiqiga doir	**119**
Shernazarova Gulshan Abdullayevna	Nishotiy “Husn-u dil” dostonidagi munozarali ayrim etimologik birliklar tahlili	**123**
Masharipova Valentina Sergeyevna	The Linguistic Status of the Paralinguistic Component in the Portrait Description of a Person	**127**
Surmilova Elena Alekseevna	Linguistic Markedness of Axiological Dominants in the Tongue-Twisters of the English Language	**131**
Berdiyeva Mashhura Tulqin qizi	The Role of Onomastic Units in Bilingual Learner’s Dictionaries	**134**
Abduqodirova Madina Abduqayum qizi	Transformational Phenomena and Problems in Translation	**136**
Ziyabayeva Nigina Akhmatilloyevna	Comparative Analysis of Naming Motives in English and Uzbek Languages	**141**
Gulomjonova Nozigul Dilshodbek qizi	Theoretical Approaches to the Conceptual-Semantic and Linguocognitive Study of Ecological Discourse Metaphors	**144**
Qayumova Dilobar	A Comparative Study of Audio Dictionaries in English and Uzbek Lexicography	**148**
Nunnanova Gulshaydo Bekpulatovna	Cognitive Features of the Category of Evaluation in the English and Uzbek Languages	**150**
Ibragimova Anakhon	The Role of Task-Based Learning in Teaching Speaking Skills	**154**
Karimxojaeva Dilafruz	The Concept of “Human” in Language by Typological Features and its Representation in the Linguistic System	**157**
13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI		
Tursunov Qahor Shonazarovich	“Fizika”dan mustaqil ta’limi mavzularida fundamental tushunchalarni shakllantirish	**161**
Rajabov Suxrob Xudoyberdiyevich, Teshayev Abbos Adham o‘g‘li	Matematika darslarida muammoli vaziyatlar asosida o‘quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish uchun mmm metodi	**165**
Nagmetova Nursulu Muratbaevna	Integrativ yondashuv asosida bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarida familistik madaniyatni rivojlantirishning pedagogik-psixologik imkoniyatlari	**170**

Shukurov Zohid Kuchkarovich, Turobov To‘lqinbek Sherzod o‘g‘li	6–9-sinf matematika darslarida ijodiy fikrlashni shakllantirish uchun «MDR» didaktik modelining ilmiy-metodik asoslari	**173**
Kurbanbayeva Mukaddas Kozibayevna	Pedagogik oliy ta’lim muassasalarida raqamli muloqot madaniyatini shakllantirish imkoniyatlari	**178**
Mardonov Ruslanjon Boymurod o‘gli, Boboqulova Fayyoza Axmad qizi	Gazlama materialshunosligi fanini o‘qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish	**182**
Radjabov Rashid Farxodovich	Texnologiya dars mashg‘ulotlarida steam ta’lim texnologiyalaridan foydalanish	**185**
Safarova Nigora Nasilloyevna	Kasbiy kompetentlikni baholashning asosiy mezonlari	**189**
Radjapova Feruza	Bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining pedagogik madaniyatini refleksiv-dinamik model asosida rivojlantirish	**193**
Sultanov Rustem Abdiraximovich	Elektron ta’lim tizimlarida talaba bilimlarini baholash muammolari	**196**
Sultonova Marvarid Abdulvohid qizi	Flipped Learning texnologiyasi orqali texnika OTM talabalarida modal fe’llar bo‘yicha grammatik kompetensiyani rivojlantirish	**201**
Xaitbayeva Durdona Zokirjon qizi	Raqamli ta’lim texnologiyalari asosida dasturiy ta’minot muhandislarini o‘qitish metodikasini takomillashtirishning ilmiy-nazariy asoslari	**204**
Raximov Gayrat Buvaxanovich	Talabalarning sog‘lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirishning pedagogik usullari	**209**
Murodova Nafisa San’atjonovna	“Zardo‘zlik san’ati, tikuv buyumlarini zardo‘zlik usuli bilan bezash” mavzusini o‘qitishda talabalarning dizaynerlik qobiliyatini rivojlantirishda kahoot dasturidan foydalanish imkoniyatlari	**213**
Jo‘rayev Oybek Sherali o‘g‘li, Otajanova Manzura Omanboyevna	Umumta’lim maktablarida jadid adabiyotini o‘qitishda multimedia vositalaridan foydalanish metodikasi	**216**
Rasulov Sultonnazir	Bolalarni kitobxon sifatida tarbiyalashning o‘ziga xos xususiyatlari: kutubxona, oila va maktab hamkorligi	**222**
Xabibullaeva Guljaxan Kengesbaevna	Chet tillarini o‘qitishda kommunikativ yondashuvning ilmiy-nazariy tahlili	**224**
Palvannazirova Yulduz Hasanboy qizi	Talaba-yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash samaradorligini ta’minlovchi pedagogik shart-sharoitlar	**229**
Boltayeva Nasiba Ilhom qizi	Bo‘lajak tarbiyachilarda STEAM texnologiyasi asosida iqtisodiy tarbiya berish ko‘nikmalarini bosqichma-bosqich shakllantirish metodikasi	**232**
Jabborova Feruza A’zamovna	Multimadaniy ta’lim jarayonida o‘qituvchining ijtimoiy-kommunikativ faoliyati	**234**
Altibayeva Malika Kuvondikovna	Diagnostik metod orqali bo‘lajak ona tili o‘qituvchilarining nutqiy- lingvistik kompetensiyasini rivojlantirish	**238**
Mamarayimova Dildora Baxtiyarovna	Turizm sohasi talabalarining ingliz tili leksikasini o‘qitishda interferensiyaning roli	**240**
Najmiddinova Oliya Muhiddin qizi	Curriculum Design: Toward Meaningful and Holistic Learning	**243**
Mudarisova Raykhon Khodjaevna	Theoretical Foundations of Implementing Artificial Intelligence Technologies in the Educational Process	**247**
Qurbonova Dilnoza Allanazarovna	English Language Teachers’ Readiness for Implementing 4c Competencies in Higher Education	**249**