(3). Алимов С. Миграцион жараёнлар ва глобал муаммолар: “Ўзбекистондаги илмий-амалий тадқиқотлар” мавзуидаги конф. мат., Т., ЎзМУ, 2020; Исраилова Д.К. Меҳнат миграцияси – иқтисодий ўсишни таъминловчи омил сифатида. “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар”, 2021, 6-сон, 243–248-бетлар.

(4). Гойибов Ж. Миграция муносабатларини маъмурий-ҳуқуқий тартибга солиш бўйича хорижий мамлакатлар тажрибаси. Academic research in educational sciences, 2021, № 4, 1315–1321-бетлар.

(5). Демография. Демографик кўрсаткичлар. Доимий аҳоли сони – қишлоқ. // stat.uz/uz/rasmiy-statistika/demography-2.

(6). Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Статистика агентлиги маълумотлари асосида тайёрланди. //stat.uz/uz/rasmiy-statistika/demography.

(7). Демография. Демографик кўрсаткичлар. Шаҳарлар сони. stat.uz/uz/rasmiy-statistika/demo-graphy-2.

(8). Демография. Асосий демографик кўрсаткичлар. Туғилиш коэффициенти. stat.uz/uz/ras-miy-statistika /demography-2.

(9). Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Статистика агентлиги маълумотлари асосида тайёрланди. Демография. Асосий демографик кўрсаткичлар. Кўчиб келганлар сони. //stat.uz/uz/rasmiy-statistika demograpy-2.

(10). Демография. Асосий демографик кўрсаткичлар. Кўчиб келганлар сони. // stat.uz/uz/rasmiy-statistika /demography-2.

(11). Хорижда бўлиб турган ўзбекистонлик мигрантлар сони қанча? / aniq.uz, 2022, 14 декабрь.

(12). Хориждаги ўзбекистонлик меҳнат мигрантлари сони маълум қилинди. // /bugun.uz, 2022, 5 июль.

(13). Йиллик статистика. Агентлик ва хорижий иш берувчилар ўртасида тузилган шартномалар тўғрисида маълумот.//migration.uz/post/view/119.

(14). Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”.//lex.uz/docs/5073447#5074180.

(15). Мирзиёев Ш.М. Илм-фан ютуқлари Ватанимиз равнақига хизмат қилсин. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-j., Т., “Ўзбекистон”, 2017, 166-бет.

Jurayev Sardorbek Xolmuminovich (O‘zbekiston Respublikasi IIV Malaka oshirish instituti tadqiqotchisi; sardorbekjurayev147@gmail.com)

VATANPARVARLIK TUSHUNCHASINING MAZMUN-MOHIYATI

Annotatsiya. *Ushbu maqolada vatanparvarlik tushunchasining mazmun-mohiyati yoritilgan. Vatanni sevish uchun bag‘rikenglik kerak. Bunday bag‘rikenglik insonni haqiqiy jasoratga, kerak bo‘lsa jonini fido qilishga tayyorlaydi. Bugungi kunda har tomonlama mukammal ichki ishlar organlari xodimlarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda ma’naviyat eng ta’sirchan va qudratli qurol vazifasini o‘taydi.*

Kalit so‘zlar: *vatanparvarlik tuyg‘usi, urf-odat, meros, ma’naviyat, jasorat, globallashuv jarayoni.*

Жураев Сардор Холмуминович (соискатель института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан; sardorbekjurayev147@gmail.com)

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ ПАТРИОТИЗМА

Аннотация. *В данной статье раскрывается сущность понятия патриотизма. Чтобы любить свою родину, нужна толерантность. Такая толерантность готовит человека к настоящему мужеству, даже к жертвованию своей жизнью, если это необходимо. Сегодня духовность является самым эффективным и мощным оружием в воспитании сотрудников правоохранительных органов в патриотическом духе.*

Ключевые слова: *патриотизм, традиция, наследие, духовность, мужество, процесс глобализации.*

Jurayev Sardorbek Xolmuminovich (Scientific candidate at the Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan; sardorbekjurayev147@gmail.com)

THE CONTENT OF THE CONCEPT OF PATRIOTISM

Annotation. *This article sheds light on the essence of the concept of patriotism. To love one's homeland, one needs tolerance. Such tolerance prepares a person for true courage, and if necessary, to sacrifice one's life. Today, spirituality serves as the most effective and powerful weapon in educating all-round excellent internal affairs officers in the spirit of patriotism.*

Keywords: *patriotic feeling, tradition, heritage, spirituality, courage, globalization process.*

Kirish (Abstract). Insoniyat tarixida ko‘plab suronli jang-u jadallar, vatan ozodligi uchun olib borilgan kurashlar bo‘lganligi ko‘plab tadqiqotlarda tilga olingan. Bu jang-u jadallar tufayli millionlab insonlar, katta-yu kichik shaharlar, aksariyat hollarda, davlatlar ham yo‘q bo‘lish darajasiga kelib, ko‘pincha, tinch aholi qurbon bo‘lganligi sir emas. Urushlar tufayli mamlakatlar iqtisodiyoti izdan chiqib, uzoq yillar davomida shakllangan millatlar tarixi, dini, milliy madaniy urf-odatlari va merosga yakun yasalgan.

Insoniyat taraqqiyotga erishib borgani sari, harbiy qurol-yarog‘larning eng zamonaviy turlarini ishlab chiqish, odamlarni ommaviy qirg‘inbarot qilishga mo‘ljallangan va ona-Yerni bir lahzada butkul yo‘q qilib yuborishga qodir qurollarning yaratilishi mamlakatlar o‘rtasida o‘ziga xos “qurollanish poygasi”ni keltirib chiqargani tarix zarvaraqlariga muhrlangan. Keyinchalik, davlatlarni asta-sekin ichidan yemiradigan, taraqqiyotini butkul tanazzulga uchratadigan, odatiy, ya’ni, ochiq qurol bilan hujum emas, balki mafkuraviy urushlar ko‘rinishi ham yuz bera boshladiki bugun bunday mafkuraviy urushlarning chek chegarasi ulaning xavfu xatari qamrab olgan hududlarni oldindan bilish va yetarli choralarni ko‘rish mushkul vaziyatga aylanib bormoqda. Bunday urushlardan himoyalanishning yagona yo‘li yosh avlodni ilm-ma’rifat, o‘zlikni anglash orqali ona-Vatanni sevish va vatanparvarlikka o‘rgatishdir.

Adabiyotlar tahlili va metod (Materials and methods). Vatanparvarlik tuyg‘usi bu kishilarning kindik qoni to‘kilgan o‘z ona-Vataniga, muhabbati va sadoqatini namoyon etadigan tushunchadir. Vatanparvarlik tuyg‘usi insoniyat, barcha xalqlar va millatlar uchun asrlar davomida sayqallanib kelgan oliy, umuminsoniy his-tuyg‘ulardan biridir. Vatanparvarlik insonlarning o‘z oshiyoni, kindik qoni to‘kilgan yurt taqdiri mustaqilligi yo‘lidagi kurashi jarayonida takomillashib kelgan. Vatanparvarlik tuyg‘usi insonda o‘z vatanining o‘tmishini va buguni bilan faxrlanish, har jabhada Vatan manfaatlarini himoya qilishda namoyon bo‘ladi. Zero, Vatanni sevish iymondandir, deb ham bejizga aytishmagan [1].

Vatanparvarlik insonning o‘zi tug‘ilib o‘sgan, kamol topgan joyi, zamin, maskaniga bo‘lgan mehr-muhabbatini, munosabatlarini ifoda etadigan ijtimoiy, ma’naviy xislatlari va fazilatlaridir. Fidoyilik vatanparvarlikning bosh belgisi hisoblanib, uning oliy ko‘rinishi jasoratdir.

Insoniyat taraqqiyotga erishib, ilm-fan taraqqiy etib borgani sari, mafkuraviy poligonlar va axborot xurujlarining ortib borishi insonlarning ong-u tafakkurini o‘zgartirish, ma’rifatli dunyoni barpo etish zaruriyatini tug‘dirmoqda. Bunday tahlikali vaziyatda xalqlarning birdamligi millat kelajagini belgilovchi asosiy vosita ekanligini anglashimiz zarur. Zero, bugungi kunda unga ommaviy axborot vositalari, turli ijtimoiy tarmoqlarda ba’zan yaltiroq qog‘ozga o‘rab, ba’zan ochiqchasiga o‘z niyatlarini bayon etayotganlarning chiqishi misolida guvoh bo‘lyapmiz.

Mamlakatimiz yangi taraqqiyot davriga qadam qo‘ygan bugungi kunda xalqimiz, yoshlarimiz ongida Vatanga muhabbat, yurtimiz kelajagiga daxldorlik, tinch, erkin va farovon hayot qadriga yetish tuyg‘usini kuchaytirishni alohida qayd etmog‘imiz darkor [2].

Vatanni sevish hissi bizga begona emas. Vatan uchun jonini fido qilgan ota-bobolarimiz, ajdodlarimiz ming yillar davomida tillarda doston bo‘lib kelishgan. Masalan, Chingizxon zulmiga qarshi Jaloliddin Manguberdi jasorati, Amir Temur shijoati, jadidlarimizning begunoh to‘kilgan qoni, Abdulla Avloniyning so‘z erkinligi uchun fidokorligi, Mahmudxo‘ja Behbudiyning yoshlarni ilmili qilish, savodini chiqarish, chet tilini o‘rgatish haqidagi pand-nasihatlari haqida ko‘plab misollar keltirish mumkin. Shuni unutmaslik kerakki, bu shijoat-u jasoratlarning tag zamiri o‘z manfaatini ko‘zlash emas, balki, ona-Vatan istiqboli uchun vatanparvarlik qilish o‘z jonini fido qilib bo‘lsa-da, uning kelajagi taraqqiy etishi uchun xizmat qilish edi.

Yurtimiz uzoq yillik, asrlarga tatigulik tarixga ega. Yurtimizning doimiy go‘zal tabiati, moddiy-ma’naviy boyliklari, mehnatkash xalqi dunyoni o‘ziga rom etib kelgan. Shu boisdan ham qadim Turon zaminni qo‘lga kiritish barcha yashirin kuchlarning azaliy orzusi bo‘lib, uni amalga oshirishda har qanday vaziyatdan foydalanishga tayyor kuchlar borligini ham unutmasligimiz darkor. Ota-bobolarimiz, buyuk mutafakkirallomalarimiz yaratgan milliy madaniy merosni asrab-avaylashimiz lozim.

Vatanparvarlik buyuk tuyg‘u ekan, Vatan har birimizning qonimiz, jonimiz, ruhiyatimizda mavjlanar ekan, vatanparvarlik bayrog‘ini baland ko‘tarib, Vatanni sevishni faqatgina so‘zda emas, amalda ham isbotlashimiz lozim. Jamiyatning barcha bo‘g‘inlari, ayniqsa, xizmat lavozimida belgilangan barcha vazifalarni sidqidildan bajarish, taraqqiyotimizga hissa qo‘shishi kamchiliklarni to‘ldirish orqali millat va mamlakat taraqqiyotiga hissa qo‘shish, fuqarolik mas’uliyatini oshirish, davlat va jamiyatda qabul qilgan har bir qonun va me’yoriy hujjatlarga, so‘zsiz, bo‘ysinish, haqiqiy vatanparvarlikning tamoyillaridandir.

Natijalar (Results). Xalqimizda vatanparvarlik tuyog‘usi milliy qadriyatlarimiz bilan hamohang holda qo‘llanilgan. Vatanparvarlik tuyg‘usi xalqimizningn moddiy madaniyatining ifodasi bo‘lsa, milliy qadriyatlarimiz shu Vatanning ma’naviy ramzi, timsolidir. Suronli yillar yillar davomida shakllangan va bosqichilar davridan omon chiqib, milliy xususiyatlarini saqlagan holda, zamonlar osha sayqallanib, milliy jilolarini yangi sifatlar bilan boyitib kelayotgan bunday milliy madaniyatimizning bardavomligi ana shunday vatanparvarlik tuyg‘usi bilan hamohangdir. Shu boisdan vatanparvarlik tuyg‘usi umrboqiydir. Vatanparvarlik tuyg‘usi esa faqat so‘zda emas, amalda namoyon bo‘lib, vatanni sevish, ardoqlash tufayli sodir bo‘ladigan ruhiy-axloqiy kechinmadir. Bugun yurtimizda 130 dan ortiq millat istiqomat qilar ekan, bu mil-

latlar va xalqni birlashtiradigan, ularni yagona maqsad sari safarbar eta oladigan burch bu vatanparvarlik burchidir.

Vatanni sevmoq, unga sadoqat bilan xizmat qilish, tashvishli va quvonchli kunlarida hamdard va sherik bo‘lish har bir insonning ma’naviy-axloqiy mas’uliyatidir. Buyuk o‘zbek adibi Alixonto‘ra Sog‘uniy Vatan va vatanparvarlik tuyg‘usi xususida yozar ekan, “har bir kishining beshta muqaddas narsasi, ya’ni, Vatani, dini, moli, oilasi, joni bo‘lishi lozim. “Biz, shu Vatan ahlimiz. Bu O‘zbekiston Vatanimizning bir qatlami biz – o‘zbek xalqi ota-bobolarimizning suyaklari bilan ko‘tarilmishdir. Demak, bo‘ynida ko‘targan, qo‘ynida saqlab, oq sut berib tarbiyat qilgan bu O‘zbekiston – Turkiston bizning o‘z ona Vatanimizdir” deb ta’kidlagan [3;4-b.].

Muhokama (Discussion). Bugun tinchliksevar insoniyat ma’rifatli dunyoni istaydi. Ma’rifatli dunyoda davlatlar, siyosiy kuchlar, muxolifatlar o‘rtasida ma’naviy kelishuv yuzaga keladi. Ma’naviy kelishuv taraqqiyot darajasi, qaysi qit’ada joylashgani, aholisi soni, ijtimoiy yo‘nalganlik holati, qarashlari, madaniyati, dinidan qat’i nazar, mamlakatlar, xalqlarning o‘zligini hurmat qilish, umumiy taraqqiyot yo‘lida maqsadlarini uyg‘unlashtirishdan manfaatdorlik darajasidir.

Vatanni sevish uchun katta qalb lozim. Bunday qalb doimo insonni haqiqiy jasoratga undaydi va uni Vatan yo‘lida hech narsadan tap tortmaslikka kerak bo‘lsa, jonini fido qilishga tayyorlaydi [4].

Vatanparvarlik tuyg‘usi har bir insonda shakllanib borar ekan, o‘zi tug‘ilib o‘sgan, kindik qoni to‘kilgan Vatani oldidagi farzandlik, fuqarolik burchini shakllantiradi. Vatanparvarlik Vatanni shunchaki sevish, u to‘g‘risida she’r yozish, qo‘shiq kuylash, chiroyli gapirishgina emas, amalda ko‘rsatish, uning rivoji uchun o‘z manfaatlaridan kechishdir. Vatanparvarlik borasidagi g‘oyalar odamlarning avval sog‘lom e’tiqodiga, so‘ng amaliy harakatiga ta’sir etib, shu Vatanning ravnaqi uchun moddiy-iqtisodiy hamda ma’naviy-ruhiy holatida aks etishi lozim.

Bugun dunyoda sodir bo‘layotgan global o‘zgarishlar, qadriyatlar transformatsiyasi, axloq tushunchalarining yemirilishi davlatlar va xalqlar taqdirida ko‘plab salbiy oqibatlarga sabab bo‘lmoqda. Bu esa, o‘z navbatida, biz uchun nihoyatda muqaddas bo‘lgan vatanparvarlik tarbiyasining tagzaminiga, asl mohiyatiga jiddiy ta’sir ko‘rsatmoqda. Natijada vatanparvarlik o‘rniga vatansizlikni targ‘ib etish, “globallashuv degani sening dunyo fuqarosiga aylanishing”, deb talqin qilish, milliy tarixni eskilik sarqiti sifatida tan olish kabi o‘ta mantiqsiz g‘oyalar ham ko‘payib bormoqda [4]. Ushbu holat, o‘z navbatida, vatanfurushlikni yuzaga keltirmoqda.

Vatanfurushlikning real hayotdagi ko‘rinishi juda serob. Masalan, mehnatsiz rohat ko‘rishni istash, o‘z yurtidagi o‘zgarishlar, xalq qadrini oshirish borasidagi islohotlarni tan olmaslik, jamiyatdan faqat illat qidirish va buning natijasida o‘zidan soxta vatanparvar, xalqparvar siymosini yaratish orqali keng auditoriyani o‘ziga qaratish shular jumlasidandir. Ana shu holatlar shaxsda o‘zga g‘oyalarga tobelik kayfiyatini ko‘proq oshiradi. O‘zga yurtlardagi xunrezliklar, ziddiyatlar, kelishmovchiliklarni o‘zicha tahlil etish orqali jamiyatda yolg‘on taassurot uyg‘otish ko‘nikmasi paydo bo‘ladi. Bu juda xavfli holat. Soxta vatanparvarlarning paydo bo‘lishi ham shu tarzda yuzaga keladi [4].

Vatanparvarlik–kishining o‘zi tug‘ilib o‘sgan, kamol topgan joy, zamin, o‘lkaga bo‘lgan mehr-muhabbatini, munosabatlarini ifoda etadigan ijtimoiy va ma’naviy-axloqiy xislatlar, fazilatlaridir. Vatanparvarlik aniq muhitda, zaminda va mavjud ma’naviy-axloqiy qadriyatlar asosida shakllanadi. Shaxs vatanparvarlik tuyg‘usini yaratmaydi, balki uni tayyor holda qabul qilib, asta-sekin o‘z ongiga singdiradi. Chunki vatanparvarlik uzoq tarixiy rivojlanish jarayonida shakllanadigan ijtimoiy tuyg‘udir [5].

Bugungi dunyoda vatansizlikni, vatanfurushlikni targ‘ib etayotgan tahdidlar tobora ko‘payib borayotgan, turli davlatlar, xalqaro tashkilotlar o‘zlarining aniq maqsadlarini chiroyli gaplar, bilim saviyasi past, tajribasiz kishilarga xush yoqadigan jozibali qoliplarga solib talqin etayotgan bir sharoitda o‘zlikni, Vatanni saqlab qolish va bu yo‘lda yuksak vatanparvarlik namunalarini ko‘rsatish eng dolzarb masalaga aylanmoqda.

Xulosa (Conclusion). Xulosa qilib aytganda, biz kelajak avlodni, xususan, ona-Vatan xizmatiga bel bog‘lagan bo‘lajak ichki ishlar xodimlari ongiga o‘z yurtiga muhabbat tuyg‘usini singdirmog‘imiz, zarurat tug‘ilganda mamlakatimizni jon jahdi bilan himoya qiladigan haqiqiy vatanparvar xodimlarni tarbiyalamog‘imiz lozim. Zero, ularda vatanparvarlik tuyg‘usi qanchalik kuchli bo‘lsa, Vatanning uzviy qismi bo‘lib qolish, uning uchun jonini fido qilish, butun xalqni o‘z oilasini himoya qilgandek asrab-avaylash hissi shunchalik kuchli bo‘ladi.

Vatan sha’ni, millat or-nomusi uchun jamiyat maqsad va manfaatlarini tushunib yetadigan, har tomonlama yetuk komil ichki ishlar organlari xodimini tarbiyalashda ma’naviyat eng ta’sirchan va qudratli qurol vazifasini o‘taydi. Vatanparvarlik tuyg‘usi insonda uning jamiyat bilan munosabatlari, dunyoqarashi,

axloqi, olamga, odamga, o‘ziga nisbatan tasavvurida namoyon bo‘lar ekan, u insonda yuksak ma’nodagi vatanparvarlik hissini uyg‘otib, uni ma’naviy oziqlantirib, uni sog‘lom e’tiqodga otlantiruvchi kuchga aylanadi. Ushbu tuyg‘u insonning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishi uchun muhim bo‘lsa-da, uning o‘zi va jamiyatdagi munosabatlarini mustahkamlash, yosh avlodga total faoliyatda o‘rnak bo‘lish imkoniyatlarini kengaytirish uchun ahamiyatlidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

(1). Zamonaviy sharoitda vatanparvarlik tarbiyasini yanada yuksaltirishning dolzarb masalalari. Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari (2016-yil 20-avgust). Toshkent, O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2016.

(2). Usmonov K. O‘zbek xalqi ma’naviy-axloqiy merosida harbiy vatanparvarlik g‘oyalarining talqini. Fals. dok. (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati, Toshkent, 2017, 52-bet.

(3). Alixonto‘ra Sog‘uniy. Turkiston qayg‘usi. Arab imlosidan kirillga o‘tkazib, nashrga tayyorlovchilar: Ahadxonto‘ra G‘apporov Uvaysxonto‘ra Shokirov. https://kutubxonachi.uz/media/books/turkiston-qaygusi_kutubxonachi.uz.pdfyu. Kutubxonachi.uz - @KutubxonachiUz. - B. 100.

(4). A.Mavrulov. Vatan nima? Vatanparvarlik-chi? “Yangi O‘zbekiston” gazetasi 28-fevral, 2024. https://yuz.uz/ news/vatan-nima-vatanparvarlik-chi

(5). Akramova Sh. Yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning dolzarb masalalari. T., «Ma’naviyat», 2018, 31-bet.

Djavotova Ohista Djamol qizi (Sharof Rashidov nomidagi SamDU 1-bosqich tayanch doktoranti)

TA’LIM-TARBIYA SISTEMASIDA TILNING KONSTRUKTIV IMKONIYATLARI

Annotatsiya. *Inson hayotining ajralmas, atributiv elementlaridan biri til hisoblanadi. Til nafaqat inson hayoti, tafakkuri va faoliyati taraqqiyotiga, balki butun bir jamiyat va davlat rivoji uchun muhim ahamiyat kasb etadi. Til muloqot vositasi bo‘lib kishilarning ilmiy dunyoqarashi, falsafiy tafakkuri, bilish qabiliyati, nazariy bahs olib borish san’ati, mantiqiy fikrlash tarzini shakllantirishning fundamental asosi hisoblanadi. Vaholanki, inson dunyoga kelishi bilanoq uni his-tuyg‘ularini yetkazib berishning eng oddiy, eng daslabki vositasi til sanaladi. Til inson hayotida oddiylikdan murakkablik tomon rivojlanib, takomillashib, boyib boradi. Tilning mazkur takomillashuvi jarayonida ijtimoiy muhit, shu jumladan, ta’lim va tarbiya sistemasi muhim ahamiyat kasb etadi.*

Kalit so‘zlar: *til, tafakkur, mantiq, ta’lim, tarbiya, zamonaviylik, jamiyat, inson, til funksiyalari.*

КОНСТРУКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация*. Язык является неотъемлемым, атрибутивным элементом человеческой жизни. Он играет важную роль не только в развитии человеческой жизни, мышления и деятельности, но и в прогрессе всего общества и государства. Язык, будучи средством коммуникации, является фундаментальной основой формирования научного мировоззрения, философского мышления, познавательной способности, искусства ведения теоретических дискуссий и логического рассуждения. С момента рождения человека язык становится его первичным и самым простым средством выражения чувств и эмоций. В процессе жизни язык развивается от простого к сложному, совершенствуется и обогащается. В этом процессе важную роль играет социальная среда, включая систему образования и воспитания.*

Ключевые слова: *язык, мышление, логика, образование, воспитание, современность, общество, человек, функции языка.*

CONSTRUCTIVE POSSIBILITIES OF LANGUAGE IN THE EDUCATIONAL SYSTEM

Annotation. *Language is an integral, attributive element of human life. It plays an important role not only in the development of human life, thinking and activity, but also in the progress of the entire society and state. Language, being a means of communication, is a fundamental basis for the formation of a scientific worldview, philosophical thinking, cognitive ability, the art of conducting theoretical discussions and logical reasoning. From the moment a person is born, language becomes his primary and simplest means of expressing feelings and emotions. In the course of life, language develops from simple to complex, improves and enriches. In this process, the social environment, including the education and upbringing system, plays an important role.*

Key words: *language, thinking, logic, education, upbringing, modernity, society, man, functions of language.*